

**OŠ Karla Destovnika Kajuha Šoštanj**

**Šolsko leto: 2020/2021**

**Koroška cesta 7**

**3325 Šoštanj**

**NARAVOSLOVNI DAN – 9. razred**

**DEDIŠČINA NAŠEGA KRAJA**

Šoštanj, 23. 10 2020

## **Cilji:**

- Poznati pomen kulturnega središča Šoštanja, nekdanj upravnega in gospodarskega središča Šaleške doline.
- Spoznavanje kulturne dediščine ob ogledu slikovnega in filmskega gradiva ter prebiranju različnih virov.
- Poznati pomen Spominskega parka pred OŠ Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj.
- Razviti občutek odgovornosti do kulturnih in zgodovinskih znamenitosti, se navajati na pozitivno vrednotenje kulturne dediščine in na aktivno vlogo v družbi.
- Pridobivati znanje, razumevanje, vrednote in spretnosti za varovanje okolja ter razvijati zavest o lokalni, krajevni, pokrajinski ... identiteti in pripadnosti.
- **Nadgradnja:** učenec/-ka samostojno opravi nalogo (izbere eno od ponujenih možnosti).

## **LOKALNA ZGODOVINA – UČENJE Z ODKRIVANJEM**

**KULTURNA DEDIŠČINA** so sledi o ljudeh, njihovi kulturi in zgodovini, ki imajo izjemno vrednost za posamezen narod. Vse, kar tu posebej izstopa, ima naziv **kulturni spomenik**.

**DEDIŠČINA** so dobrine, podedovane iz preteklosti, ki jih opredeljujemo kot odsev in izraz svojih vrednot, identitet, prepričanj, znanj in tradicij.

Deli se na **materialno** (snovno) in **živo** (nesnovno) dediščino. Materialno dediščino sestavljata premična in nepremična dediščina.

**Kaj spada h kulturni dediščini?** Stavbe (stara meščanska vila z vrtom), grajske ruševine, zbirka strojev iz nekdanje usnjarne, zbirka starih razglednic Šoštanja, otroške izštevance, stari filmi, tradicionalni pustni karneval ...

**Zgodovina** je zapis spomina, zapis na papir. Zgodovina nekega mesta in njegovega obrobja pa je **mikro zgodovina**, saj so v ospredju posamezni ljudje, vsakodnevni utrip mesta/kraja, vsakdanje življenje ... Ob preučevanju zgodovine se srečamo tudi z ljudmi, ki so prinesli spremembe v mestni vsakdan in so se tako ali drugače zapisali v zgodovino mesta, mnogi tudi širše.

*V uvodu si prebral/- a, ponovila/-a pomen besede DEDIŠČINA in boš, upam, ob današnjem naravoslovnem dnevu še poglobljeje spoznal/-a Občino Šoštanj in kraj, v katerem živiš.*

*Učenje z odkrivanjem je posebna metoda učenja, ki je primerna za preučevanje domačega kraja. Dnevi, ko smo zaradi trenutnih razmer v državi pri gibanju omejeni - le do meja svoje regije, so prav primerni za raziskovanje. Odgovarjal/-a boš na*

*vprašanja, ki se nanašajo na različne vire ali pa si boš sam/-a zastavljal/ -a vprašanja, ki ti bodo pomagala pri reševanju nalog in oblikovanju naloge, ki bo ovrednotena.*

***Vsa navodila za delo, vključno z učnim listom ter vsemi viri (dokumentarni filmi, priloge v pdf ...) so v spletni učilnici predmeta zgodovina ter v kanalu ZGO 9 a, 9. b in 9. c Microsoft Teams.***

***Tekom današnjega dne pošlješ le izpolnjen učni list (beri navodilo), ostalo narediš po navodilu do navedenega datuma.***

*Naj te raziskovanje domačega kraja bogati in spodbuja. Veliko zadovoljstva in uspehov pri odkrivanju lokalne zgodovine ti želim*

*učiteljica Sabina Žnidar*