

## Delo na daljavo – 6. razred

*Dragi učenci!*

*Vsak zase od doma, v mislih in v poslanih nalogah pa skupaj korakamo počasi, a vztrajno do konca učnih vsebin in do konca šolskega leta.*

*Zaključili smo z umetnostnimi vsebinami, ki smo jih za konec obogatili z ogledom slovenskega mladinskega filma *Bratovščina Sinjega galeba*.*

*Pri danih izzivih ste bili zelo izvirni, tako pri izdelavi barčice kot pri zapisu Iivotovega poslovilnega pisma!*

***Hvala vam za vse poslane slike vaših barčic in pisem, učitelji smo vaše barčice z veseljem občudovali, v vaših pismih pa so se lesketali biseri slovenske pisane besede!***



*Izdelala: Neja Mraz*



*Izdelala: Lana Jutriša*



*Izdelal: Marcel Melanšek*

***Ta teden je naša učna snov povezana z vijoličnim delovnim zvezkom, tem:***



***Če imate ta delovni zvezek slučajno v šoli, upoštevajte navodila za prevzem in vračanja gradiv, ki so bila poslana s strani vodstva šole***

***Hvala za razumevanje.***

**E-naslovi učiteljev:**

6. a-razred: [tomaz.repensek@gmail.com](mailto:tomaz.repensek@gmail.com)

6. b-razred: [sonja.bric@gmail.com](mailto:sonja.bric@gmail.com)

6. c-razred: [vlasta.suber@gmail.com](mailto:vlasta.suber@gmail.com)

6. d-razred: [anka.voh@gmail.com](mailto:anka.voh@gmail.com)

Učna vsebina od 25. 5. do 29. 5.

Učna ura	Učna tema	Delo in gradivo
<p>1. PONEDELJEK, 25. 5.</p>	<p>Opis bolezni - razume. besedila</p>	<p><b>DZ Beremo, pišemo, govorimo in poslušamo (vijolični snopič)</b>  <b>V primeru, da DZ ne boste prevzeli pravočasno, spodaj prilagam kopije izbranih strani, da boste lahko opravili učno obveznost (kopije se nahajajo na koncu dokumenta).</b></p> <p>Preberi izhodiščno besedilo na str. 24, <i>Borelioza - resen problem</i>, in reši naloge povezane z razumevanjem prebranega besedila.</p> <p>str. 24–27 nal. 1–8</p> <p><b>SLIKOVALNICA</b> - slikaj rešeno nalogo 8 in jo pošlji učitelju do 27. 5.</p> <p><i>Klop, tako mala, a za človeka lahko tudi usodna žival. Mene so se letos prijeli že štirje klopi, verjetno med sprehodom v večji travi, po gozdu ..., zato sem vedno previden in svoja otroka in sebe vedno pregledam, če ta mala črna živalca kje ne pleza po naših nogah, da jo čim prej odstranimo.</i></p> <p>Če imate še vi kakšno izkušnjo s klopom, bomo zelo veseli, če jo podelite z nami.</p>
<p>2. TOREK, 26. 5.</p>	<p>Opis bolezni - tvorba opisa bolezni</p>	<p><b>DZ Beremo, pišemo, govorimo in poslušamo (vijolični snopič)</b></p> <p>V zvezek napiši naslov <b>OPIS BOLEZNI</b> in z rdečim pisalom prepiši značilnosti za tvorbo tovrstnih besedil.</p> <p>Opis bolezni je besedilo, v katerem povemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• za kakšno bolezen gre (<b>vrsta bolezni</b>),</li> <li>• kako se <b>širi</b> in kaj jo <b>povzroči</b>,</li> <li>• po katerih <b>znakih</b> jo prepoznamo,</li> <li>• kako <b>poteka</b> in koliko časa <b>traja</b>,</li> <li>• kako jo <b>zdravimo</b> in</li> <li>• kateri so možni <b>zapleti</b>.</li> </ul> <p style="text-align: right;">} ključni podatki</p> <p><b>SLIKOVALNICA</b> - opiši izbrano bolezen in besedilo pošlji učitelju do 29. 5.</p> <p>str. 27 nal. 9</p> <p>Opiši izbrano bolezen. V svoje besedilo vključi vse podatke, ki so značilni za opis bolezni. Preden začneš pisati, zberi potrebne podatke in naredi osnutek (npr. v obliki miselnega vzorca, ključnih besed).</p> <p><b>Vir, s katerim si lahko pomagaš:</b>  <a href="https://www.viva.si/Bolezni">https://www.viva.si/Bolezni</a></p> <p>Besedilo členi na smiselne odstavke. Piši čitljivo in s pisanimi črkami. Pazi na ustrezno rabo velike začetnice, vejice in končnih ločil ter na pravilno deljenje besed.</p>

<p>3. PETEK, 29. 5.</p>	<p><b>Prijavnica - razume. besedila</b></p>	<p><b>DZ Beremo, pišemo, govorimo in poslušamo (vijolični snopič)</b></p> <p>Preberi izhodiščno besedilo na str. 42, <i>Razpis tekmovanja iz znanja slovenščine</i>, in reši naloge povezane z razumevanjem prebranega besedila.</p> <p>str. 42–43 nal. 1–5</p> <p><b>Dodatna naloga:</b></p> <p>Izpolni prijavnici in pokaži staršem, če si ju pravilno izpolnil.</p>
---------------------------------	---	--

## PRIJAVNICA 1

**Vesela ŠOLA**

AKFS Junos Telekom Slovenija POŠTA SLOVENIJE

Mladinska knjiga 7AL07RA

**PRIJAVNICA za tekmovanje v Znanju Vesele šole 2014/15**

Obišči [www.veselasola.net](http://www.veselasola.net) in treniraj! Podjetje bo izko tekmovanje bo 11. marca, državna pa 15. aprila 2015. Se vidva!

Ime in priimek šolarja \_\_\_\_\_

Letnica rojstva \_\_\_\_\_

Domači naslov \_\_\_\_\_

Pošta in poštna številka \_\_\_\_\_

Osnovna šola \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Izpolnjeno prijavnice oddaj svojemu mentorju.

**IZPOLNIJO STARŠI ALI SKRBNIKI**

Ime in priimek starša oz. zakonitega zastopnika \_\_\_\_\_

Naslov (če je različen od otrokovega) \_\_\_\_\_

E-pošta \_\_\_\_\_ GSM \_\_\_\_\_

Podpis starša oz. zakonitega zastopnika \_\_\_\_\_

**GALAKSIJSKI ZNANJSKI**

# PRIJAVNICA ZA VPIS V GLASBENO ŠOLO

.....  
(ime in priimek)

M Ž  
(spol - obkroži črko)

rojen ..... kraj .....

država ..... državljanstvo .....

prebivališče .....

občina ..... telefon .....

e-naslov .....

se prijavljam k vpisu



V GLASBENO ŠOLO .....

V šolskem letu 20 ..... / ..... se želim vpisati v program

- \* predšolska glasbena vzgoja,
  - \* glasbena pripravnica,
  - \* plesna pripravnica,
  - \* ples,
  - \* glasba - petje oz. instrument: .....
- (ustrezno označite oz. dopišite instrument)

.....  
(kraj in datum)

.....  
(podpis staršev oz. skrbnika oz. učenca)

OPIS

## Opis bolezni

### RAZMIŠLJAMO IN SE POGOVARJAMO

- Ali velikokrat zbolíš? Katero bolezen si imel/-a največkrat do zdaj? Kako si se zdravil/-a? Ali si moral/-a obiskati osebnega zdravnika?
- Katere bolezni so še posebej nevarne?

### BEREMO IN RAZISKUJEMO

## Borelioza – resen problem



Borelioza je bolezen, ki je posledica okužbe z bakterijo *borrelia burgdorferi*. Prenašajo jo klopi. Bolezen prizadene kožo, živčevje, srce, sklepe in oči. Pri nas je zelo pogosta, zaradi poznih posledic pa tudi zelo huda. Treba je poznati ukrepe, s katerimi zmanjšamo nevarnost klopovega vboda in okužbe (primerna obleka in obutev za gibanje v naravi, sredstva za odganjanje klopov in mrčesa). Cepiva proti tej bolezni ni.

Najpogosteje se pojavlja v poletnih mesecih, ko so klopi najbolj dejavni. Klopi se nahajajo v podrastu. Bakterijo prenesejo ob zajedanju v kožo. Človek je gostitelj le po naključju. Obolenje moških in žensk je enako.

Potek bolezni je zelo različen. Bolniki imajo zelo redko vse glavne znake, zato je tudi postavljanje diagnoze pogosto zelo zapleteno. Če bolezní ne zdravimo, poteka v treh stopnjah in lahko prizadene številne organe.

Prva stopnja se začne s kožnimi spremembami 7–30 dni po vbodu, običajno na mestu vboda. Najprej je koža rdeča, rdečina je velika za dlan in začne v sredini bledeti, robovi pa ostanejo rdeči in se širijo. Pomembno je, da ločimo običajni alergični odziv kože na tujek, ki se pojavi takoj, ko se klop vsesa, od sprememb na koži, ki so značilne za boreliozo. Te kožne spremembe nastanejo šele po nekaj dneh in izginejo tudi brez ustreznega zdravljenja. V kasnejših stopnjah (čez nekaj tednov ali mesecev) lahko sledijo znaki, ki kažejo na prizadetost živčnega sistema, srca, sklepov in mišičja. Zelo pogosto se bolezen razvije tako, da je popolno ozdravljenje le redko mogoče.

Na začetku bolezni so krvne preiskave na boreliozo negativne. Na tej stopnji so pomembne začetne spremembe. Prvo fazo bolezni zdravimo z antibiotiki, ozdravljenje je mnogokrat tudi spontano – brez antibiotičnega zdravljenja. Zdravljenje druge ali tretje stopnje bolezni je bolj zapleteno, včasih lahko neuspešno. Boreliozo zdravimo z antibiotiki in s podporno terapijo na infekcijskih oddelkih v bolnišnici.

diagnoza – ugotovitev in določitev bolezni  
rdečina – rdečkasta lisa na koži  
tujek – košček, ki pride v telo  
antibiotik – zdravilo, ki uničuje ali zavira rast bakterij  
spontan – tak, ki poteka sam od sebe  
terapija – zdravljenje  
infekcijski – nanašajoč se na okužbo, nalezljivo bolezen

1. O čem govori izhodiščno besedilo? \_\_\_\_\_
2. Kje bi lahko bilo to besedilo objavljeno?
  - a) Na plakatu v zdravstvenem domu.
  - b) V učbeniku za gospodinjstvo.
  - c) V zgibanki o boreliozni.
  - č) V navodilih za jemanje antibiotikov.
3. V izhodiščnem besedilu poišči odgovore na vprašanja.
  - a) Kaj povzroča boreliozo?  
\_\_\_\_\_
  - b) S katerimi ukrepi lahko preprečimo okužbo?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c) Po čem prepoznamo okužbo?  
\_\_\_\_\_
  - č) Na kaj je treba biti pozoren pri določanju diagnoze?  
\_\_\_\_\_
  - d) Kako se zdravi boreliozna?  
\_\_\_\_\_
4. Vprašaj se po podčrtanih delih povedi.
  - a) Bolezen prizadene kožo, živčevje, srce, sklepe in oči.  
\_\_\_\_\_
  - b) Cepiva proti tej bolezni ni.  
\_\_\_\_\_
  - c) Prva stopnja se začne s kožnimi spremembami od 7 do 30 dni po vbođu.  
\_\_\_\_\_
  - č) Na začetku bolezni so krvne preiskave na boreliozo negativne.  
\_\_\_\_\_
  - d) Bolezen običajno zdravimo z antibiotiki.  
\_\_\_\_\_

## 5. Preberi trditve in ugotovi, ali držijo.

a) Borelioza je bolezen, ki ni posledica okužbe.	DA	NE
b) Najpogosteje se pojavlja poleti.	DA	NE
c) Druga stopnja se začne s kožnimi spremembami od 7 do 30 dni po vbodu.	DA	NE
č) Koža postaja rdeča, robovi začnejo bledeti in se ožijo.	DA	NE
d) Zdravljenje druge in tretje stopnje bolezni ni enostavno.	DA	NE

## Nepravilne trditve popravi.

---



---



---

## 6. V izhodiščnem besedilu piše, da je ozdravljenje mnogokrat spontano. Kaj to pomeni?

- Bolezen se velikokrat pozdravi sama od sebe.
- Bolezen se lahko pozdravi samo z zdravlili.

## 7. Na črto napiši številko odstavka izhodiščnega besedila, v katerem najdeš odgovor na vprašanje.

\_\_\_\_\_ S katerimi ukrepi zmanjšamo tveganje za okužbo?

\_\_\_\_\_ Kako poteka zdravljenje borelioze?

\_\_\_\_\_ V katerih mesecih se pojavlja najpogosteje?

\_\_\_\_\_ Kako zdravimo drugo in tretjo stopnjo bolezni?

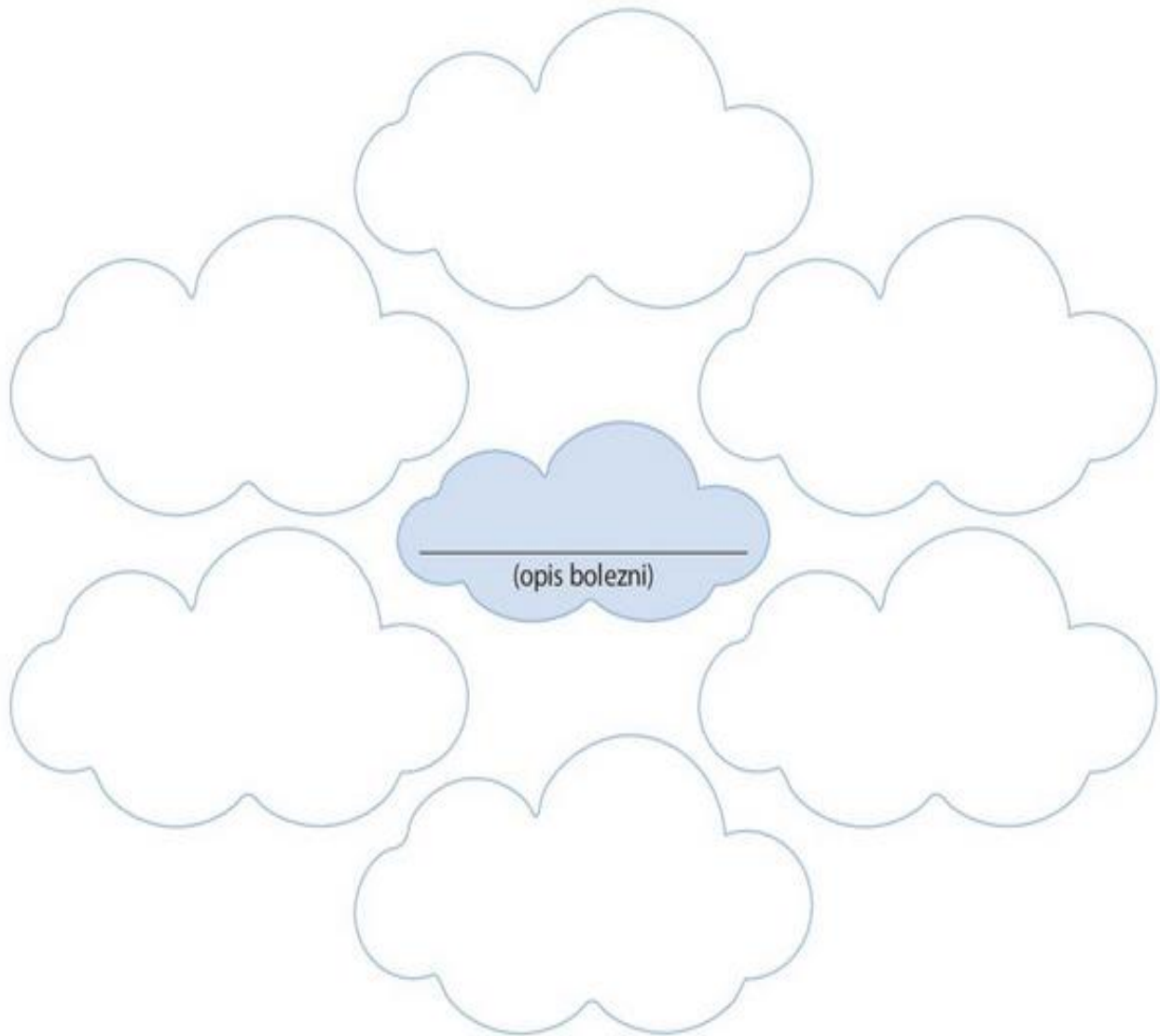
\_\_\_\_\_ Kdaj lahko ta okužba prizadene živčni sistem?



Zdravje je naše največje bogastvo. O zdravju obstaja vrsta pregovorov in modrih misli. Vsi smo že slišali, da eno jabolko na dan odžene zdravnika stran. Dobro je, da opazujemo svoje telo in da smo pozorni na neobičajne spremembe. Kako dragoceno je zdravje, se pogosto zavemo šele, ko zbolimo. Takrat gremo k zdravniku in mu opišemo svoje težave. Zdravnik postavi diagnozo, če je treba, opravi dodatne preiskave in nam da napotke za zdravljenje.

8. Miselni vzorec o boreliozni dopolni z danimi ključnimi besedami in z bistvenimi podatki iz izhodiščnega besedila.

vrsta bolezni, vzrok, bolezenski znaki ali simptomi, potek in trajanje, diagnoza, zdravljenje



V **opisu bolezni** predstavimo določeno bolezen. V njem navedemo:

- katere vrste je bolezen,
- kaj jo povzroči in kako se širi (vzroki),
- po katerih znakih jo prepoznamo (simptomi),
- kako poteka in koliko časa traja,
- kako jo zdravimo oz. preprečujemo in kateri so možni zapleti.

V opis bolezni vključimo tudi podatek, ali bolezen še ni raziskana oz. zanjo še ni zdravila.



# PRIJAVNICA

## RAZMIŠLJAMO IN SE POGOVARJAMO

- Katere dejavnosti obiskuješ v šoli in katere zunaj nje? Kako poteka vpis na neko dejavnost?
- Razmisli, čemu služi prijavnica. Kdo jo običajno izpolni in podpiše? Zakaj je ne moreš podpisati kar ti?
- Ali se je treba prijaviti tudi na tekmovanja? Razmisli, zakaj.

## BEREMO IN RAZISKUJEMO

### Razpis tekmovanja iz znanja slovenščine



Slavistično društvo Slovenije bo v šolskem letu 2015/2016 organiziralo 4. tekmovanje iz znanja slovenščine *Slovenščina ima dolg jezik – Književnost na filmu 4* za osnovne in srednje šole. Tema 4. tekmovanja je enaka kot v prejšnjih letih – književnost na filmu. Učenci in dijaki se bodo preizkusili v izdelavi kratkega filma po literarni predlogi. Literarno predlogo si bodo tekmovalne skupine izbrale same izmed književnih del, ki so predvidena v učnih načrtih za slovenščino na posamezni stopnji tekmovanja.

Glavni cilj tekmovanja je spodbuditi delo učencev in dijakov s književnimi besedili, predvsem prenos književnega dela v filmski jezik. Drugi cilji tekmovanja so: spodbuditi ustvarjalno rabo slovenščine, spoznavanje in rabo sodobnih medijev ter skupinsko delo učencev in dijakov. Na spletnih straneh si lahko ogledate arhiv prvih treh tekmovanj in najkakovostnejše filme, ki so prejeli najvišja priznanja.

Na tekmovanje se prijavijo mentorji in somentorji. Prijave na tekmovanje potekajo od objave razpisa 18. junija do 18. septembra 2015 preko e-pošte na naslov [znam.sds@gmail.com](mailto:znam.sds@gmail.com).

### Prijavnica

na tekmovanje *Slovenščina ima dolg jezik, Književnost na filmu 4, šolsko leto 2015/2016*

Ime šole	1. osnovna šola Celje
Naslov šole	Urinčeva ulica 13, 3000 Celje
Mentor	Boštjan Brnaly
Tekmovalna kategorija (označite)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. do 6. razred osnovne šole</li> <li>• 7. do 9. razred osnovne šole</li> <li>• 7. do 9. razred osnovne šole s prilagojenim programom</li> </ul>
Tekmovalna skupina 3–4 tekmovalcev: ime in priimek, razred	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manja Brnar, 6. razred</li> <li>2. Manca Kovač, 6. razred</li> <li>3. Klaj Brnaly, 5. razred</li> <li>4. Gašper Tovornik, 5. razred</li> </ol>
Prosimo, izpolnite čitljivo.	
Ime tekmovalnega izdelka (naslov filma)	Ingulčica in sedem palčic

S podpisom potrjujemo, da so tekmovalni izdelek učenci pripravili sami.

Datum: 3. 9. 2015

Podpis mentorja:

1. Katere podatke izveš iz prvega dela izhodiščnega besedila?

- a) Vrsto tekmovanja.
- b) Datum tekmovanja.
- c) Temo tekmovanja.
- č) Naslov literarnega dela, po katerem posnamejo film.
- d) Cilj tekmovanja.
- e) Naslov e-pošte za prijavo.

2. Poveži dele povedi na levi strani s tistimi na desni, da dobiš smiselne povedi.

Tudi v šolskem letu 2015/16  
To tekmovanje  
Enako kot prejšnja leta ostaja  
Skupina tekmovalcev pretvori  
Na tekmovanje se ne prijavijo

tudi letos tema književnost na filmu.  
bo potekalo tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik.  
tekmovalci, temveč mentorji.  
organizira Slavistično društvo Slovenije.  
literarno predlogo v filmski jezik.

3. Še enkrat preleti izhodiščno besedilo in smiselno dopolni besedilo.

Izhodiščno besedilo je sestavljeno iz \_\_\_\_\_ delov. V prvem delu izvemo splošne \_\_\_\_\_ o tekmovanju, npr. kdo ga organizira, komu je namenjeno, temo in cilje tekmovanja, do kdaj in kako se lahko prijaviš. Drugi del je izpolnil \_\_\_\_\_. Vpisal je ime in naslov šole, svoje ime, označil tekmovalno \_\_\_\_\_, navedel imena in razred tekmovalcev ter naslov filma. Na koncu je napisal \_\_\_\_\_ prijave in se \_\_\_\_\_.

4. Izberi.

Izhodiščno besedilo je

- a) obvestilo s prijavnico.
- b) razpis s prijavnico.
- c) vabilo s prijavnico.

**Prijavnica** je obrazec, s katerim se prijavimo na neko dejavnost. V prazna mesta čitljivo in pravilno vpišemo zahtevane podatke, podpisati pa jo morajo starši oz. skrbniki. Prijavnico običajno spremlja še besedilo, v katerem je dejavnost predstavljena (npr. vabilo, obvestilo, razpis).

5. Kako si razlagaš ime tekmovanja *Slovenščina ima dolg jezik – Književnost na filmu*?

---



---

Če tega tekmovanja še ne poznaš, poišči podatke o njem na spletu.

