

NARAVOSLOVJE: 6.a, 6. b, 6. c, 6. d v torek: 11. 5. – 15. 5. 2020

Pozdravljeni šestošolci!

Sprva vas naj spomnim, da je 8. 5. potekel rok za oddajo opazovalnih nalog. Vsi učenci jih še niste poslali. Naj ponovim samo to, opazovalne naloge so ocenjene.

Zadnjo uro ste se učili in odgovorili na vprašanja o **razmnoževanju rastlin**.

Preverite odgovore, jih popravite, dopolnite!

- 1. Kako se rastline lahko razmnožujejo?** Rastline se lahko razmnožujejo nespolno in spolno.
- 2. Kako se rastlina nespolno razmnožuje? (načini)** Običajno se rastline nespolno razmnožujejo s pritlikami, živicami, gomolji ali zarodnimi brstiči.
- 3. Katere so prednosti nespolnega razmnoževanja?** Nespolno razmnoževanje ima številne prednosti: hitro razvijanje novih potomcev, za nespolno razmnoževanje je dovolj en sam starševski osebek, spolna zrelost starševskega osebkca ni potrebna.
- 4. Katera je največja pomanjkljivost nespolnega razmnoževanja?** Največja pomanjkljivost nespolnega razmnoževanja je enaka dedna zasnova potomcev in staršev, saj lahko ena sprememba v okolju vpliva na vse potomce.
- 5. Katera je posebna oblika nespolnega razmnoževanja? Za katere skupine rastline je značilna?** Posebna oblika nespolnega razmnoževanja predstavlja razmnoževanje s trosi. Značilna je za mahove in praprotnice.
- 6. Kaj so prednosti spolnega razmnoževanja rastlin?** Osebki so si med seboj različni, ker imajo različne dedne zasnove.

Danes pa boste spoznali zgradbo cveta. CVET služi spolnemu razmnoževanju rastlin.

- 1. Preberite poglavje v učbeniku str. 99, 100.**
- 2. Odprite [predstavitev](#), jo natančno preglejte korak za korakom, vse preberite, pogledjte animacijo in si poskusite kar največ zapomniti.**
- 3. V delovni zvezek str. 66 označite in poimenujte zgradbo cveta.**
- 4. Prepišite zapis v zvezek.**

