

6.-9. teden – DKE 7

Drage učenke in učenci sedmega razreda!

Pred vami je nadaljevanje dela pri predmetu DKE 7, in sicer boste spoznavali **zadnje poglavje v tem šolskem letu**. Ker so razmere takšne kot so – torej izolacija – boste delo opravili vsak zase. Po navodilih in v predpisanim roku. Med tritedenskim raziskovanjem mi svojih izdelkov ne boste posiljali na ogled, me pa lahko vprašate vse, pri čemer boste imeli težave. **Pozorno spremljajte spletno stran, saj bom nanjo zapisala tudi kakšno sporočilo, ki vam pri delu lahko koristi.**

KRITERIJI DELA

Pri svojem delo boš USPEŠEN/-NA, ko boš ...

1. izdelal/-a pisni referat, v katerega boš zapisal besedilo o verstvih sveta po teh kriterijih;
2. znal/-a pojasniti pomen verstva, verovanja in verske skupnosti ter našteti razlike med pojmi;
3. znal/-a navesti primere monoteistične in politeistične religije/vere;
4. znal/- pojasniti pojem ateist;
5. znal/-a našteti največja svetovna verstva;
6. znala/-a navesti nekaj skupnih značilnosti in razlik med velikimi svetovnimi verstvi;
7. znal/-a navesti osnovne značilnosti KRŠČANSTVA, ISLAMA, HINDUIZMA, BUDIZMA in JUDOVSTVA (verska knjiga, simboli, prazniki, verske stavbe ...);
8. znal/-a pojasniti, zakaj je pravica do veroizpovedi ena temeljnih človekovih pravic;
9. znal/-a pojasniti kaj pomeni, da sta v Sloveniji cerkev in država ločeni;
10. izdelal/-a naslovnico referata;
11. izdelek estetsko/lepo uredil/-a, zapisal/-a lastnoročno in po lastni presoji opremil/-a s slikovnim materialom;
12. dodal/-a mnenje o delu in o tem, kje v življenju ti bo pridobljeno znanje koristilo;
13. pripisal/-a vire, s pomočjo katerih si znanje pridobival/-a.

Pripravljena navodila/vprašanja sproti prepisuj v zvezek ali pa jih skopiraj. Rešuj po navodilih in nič ne izpuščaj.

Vsi zapisi/prepisi/mnenja/odgovori/slike/skice, skratka vse, kar je pomembno, naj bo v zvezku. Iz tega boš potem, ko boš imel zbrano vso snov, oblikoval izdelek – pisni referat. Če boš skrben in natančen, boš povečal svoj zaklad – svoje znanje – in si hkrati za svoje delo prislužil tudi lepo oceno. Jaz si želim, da bo čim lepša.

Svoje raziskovanje mi boš do 15. 5. 2020 oddal/-a v šoli (če bomo takrat že tam), drugače pa poslal/-a po e-pošti, kot si to delal/-a doslej.

Pomembno bo, da boš pred oddajo referata natančno preveril/-a, ali si upošteval/-a in vključil/-a vseh 13. kriterijev.

Danes so navodila obsežna, kajti pripravljena so za vse tri tedne. Sam/-a si razporedi, kako se boš dela lotil/-a, da boš zadovoljen/-na in ti na koncu ne bo zmanjkovalo časa.

Pa še nekaj: Delo je pripravljeno zate, torej delaj samostojno (brez pomoči odraslih), saj si že velik/-a in sprejemaš odgovornost za svoje naloge.

Za pomoč poprosi, ko res več ne gre.

Zdaj pa mislim, da je navodil dovolj, in se dela lahko lotiš.

POZOR: Ko boš odpiral/-a spletnne strani, se ti lahko zgodi napis, da strani ne moreš odpreti. Preveri, če ni morda že odprta.

Želim ti uspešno delo.

KAJ ŽE VEM?

Če tale prvi list ostane bolj kot ne prazen, je tvoje znanje o tej temi skromno. Nič zato. V naslednjih urah »tvojega popotovanja« po tej tematiki, se boš o teh stvareh kar nekaj naučil. Ne verjameš? Kar začni, boš videl, da gre.

Najprej v spodnji okvirček zapiši prvo misel, besedo (lahko jih je seveda tudi več), ali nariši sliko, ki ti pade na misel, ko slišiš za **verstvo, verovanje, religijo ...**

Sedaj pa te v okvirčkih čakajo določene usmeritve, ki so vezane na verovanje, verstva. Če kar koli veš o temi vprašanja, to zapiši v okvirček, sicer pusti prazno. **Izberi modro pisalo.**

Ali znaš navesti kakšno veliko svetovno verstvo?

Kaj pomeni, da so v Sloveniji vse verske skupnosti enakopravne (spomni se na človekove pravice)?

Kaj veš o KRŠČANSTVU?

Kaj pomeni pojem CERKEV?

Kaj veš o ISLAMU?

Kaj pomeni pojem VERSKA SKUPNOST?

Kaj pomeni, da sta v Sloveniji cerkev in država ločeni?

Kaj veš o BUDIZMU?

Kaj veš o HINDUIZMU?

Kaj veš o JUDOVSTVU?

Ali je ostala preglednica bolj kot ne prazna? Veš kaj, ko boš odgovoril/-a na vsa spodnja vprašanja, boš to preglednico izpolnil/-la še enkrat. Velja? Le pozabiti ne smeš. Če si pred učenjem izbral modro pisalo, zdaj uporabi **drugo barvo**, da boš videl, kako si z znanjem napredoval. Sem prepričana, da ti bo zmanjkovalo prostora.

Spodaj so sedaj pripravljena vprašanja. Ob vsakem imaš tudi **en ali več virov**, kje odgovor najdeš, seveda pa se lahko poslužiš tudi drugih virov, do katerih lahko dostopaš. Žal so knjige v knjižnici, tako da si boš verjetno največ pomagal/-a z učbenikom in s spletom. Takšen splošni in zelo uporaben vir na spletu je Dijaški.net.

Vprašanja

1. Razloži, kaj je verstvo ali religija?

Filmček: <https://www.youtube.com/watch?v=y0tEK8HYdMw>

Tvoj učbenik DKE 7, str. 85

Učbenik: <http://www.i2-lj.si/wp-content/uploads/2020/03/domovinska-ucbenik-7r-WEB.pdf> - str. 58 (Ta učbenik uporabljaš skoraj pri vseh nalogah, zato si stran pusti kar odprto ves čas, ko delaš.)

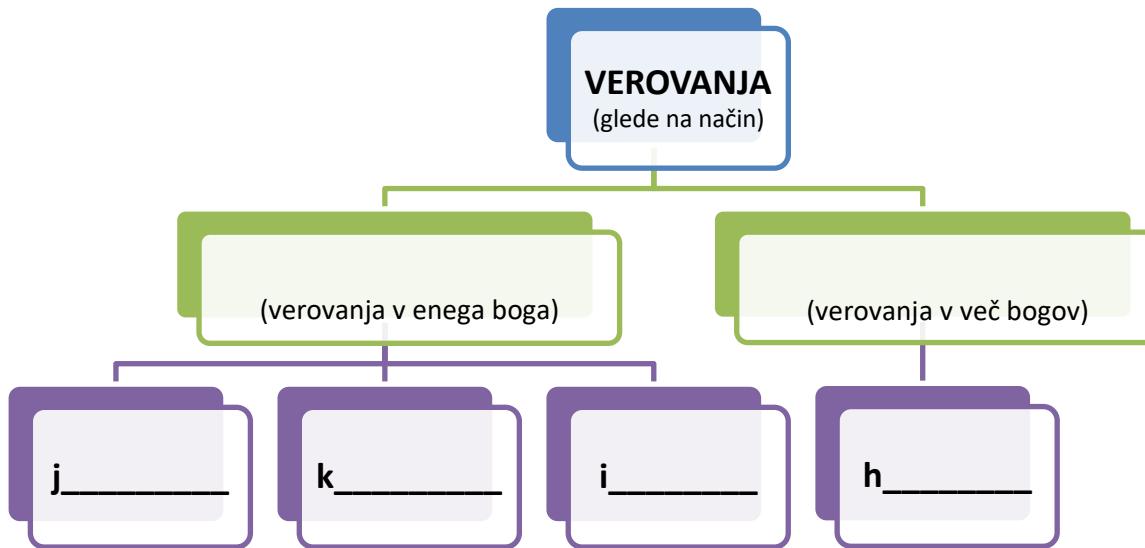
Učbenik: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=DKE7UC&pages=68-69>

2. Dopolni poved in preglednico:

POMOČ: Učbenik: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=DKE7UC&pages=68-69> – str. 68

Verovanje ali vera je priznavanje in sprejemanje _____.

Glede na način verovanja ločimo:



- 3. Kdo so verniki? Poimenuj skupnosti, v katere se povezujejo, in kaj jih povezuje.**

Učbenik: <http://www.i2-lj.si/wp-content/uploads/2020/03/domovinska-ucbenik-7r-WEB.pdf> - str. 58, 59

Učbenik: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=DKE7UC&pages=68-69>

- 4. Beseda cerkev ima dva pomena. Razišči ju in napiši odgovor.**

Učbenik: <http://www.i2-lj.si/wp-content/uploads/2020/03/domovinska-ucbenik-7r-WEB.pdf> - str. 59

- 5. Kaj je ateizem in kdo je ateist? Kaj vpliva na njihovo razmišljanje o svetu?**

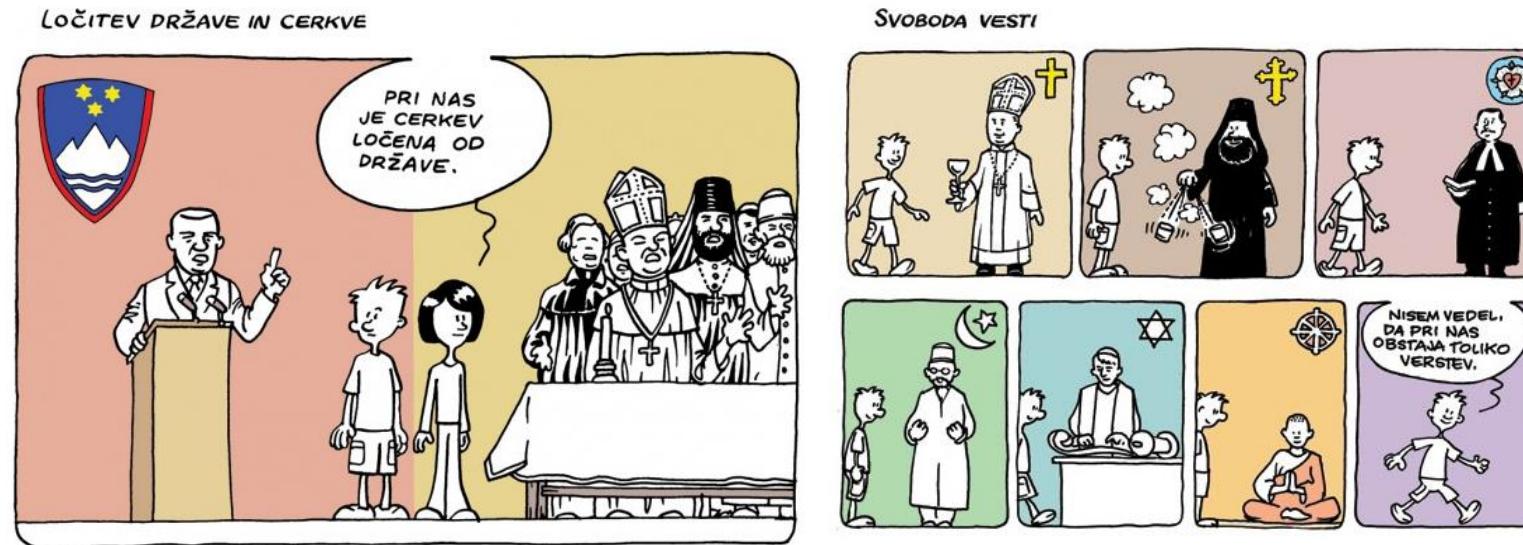
Učbenik: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=DKE7UC&pages=68-69> – str. 68, 69

6. Razloži dva v slovenski ustavi zapisana zakona:

»Versetke skupnosti so enakopravne; njihovo delovanje je svobodno.«

»Država in verske skupnosti so ločene.«

Učbenik: <http://www.i2-lj.si/wp-content/uploads/2020/03/domovinska-ucbenik-7r-WEB.pdf> - str. 60



7. Slovenija je država, ki vsem državljanom omogoča svobodno izbiro vere. Mladi se vere učijo pri verouku. Poglej si posnetek, razmisli, in napiši, zakaj se slovenski učenci verouka ne učijo v šoli.

Filmček: https://www.youtube.com/watch?v=5e_LO-Bmvww

8. Izdelaj legendo največjih verstev sveta in jih vriši v zemljevid sveta.



Tvoj učbenik za DKE 7, str. 79
Učbenik: <http://www.i2-lj.si/wp-content/uploads/2020/03/domovinska-ucbenik-7r-WEB.pdf> - str. 61

Za bolj radovedne še kratek film o širitvi verstev skozi zgodovino: <https://www.youtube.com/watch?v=AvFl6UBZLv4&feature=youtu.be>

Legenda::

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

9. Izpolni tabelo tako, da boš ob verstvo vpisal, kje v svetu (celine, države) to verstvo prevladuje.

Kje vera Prevladuje? <hr/> Verstvo					

Učbenik: <http://www.i2-lj.si/wp-content/uploads/2020/03/domovinska-ucbenik-7r-WEB.pdf> - str. 61

10. Vsako verstvo je celota verskih naukov, mnenj, razmišljaj, vernikov, verskih skupnosti, obredov, običajev idr.

Z iskanjem po različni literaturi in spletnih straneh poišči podatke in jih vpiši v tabelo. Bodи radoveden/-na, vse podatke je možno poiskati.

V zgornjo vrstico tabele napiši najprej pet največjih verstev sveta in potem s pomočjo literature izpolni preglednico.

Pomoč pri iskanju - splošno:

Učbenik: <http://www.i2-lj.si/wp-content/uploads/2020/03/domovinska-ucbenik-7r-WEB.pdf> - Uporabljam strani od 62 do 68 za vseh pet verstev.

Tvoj učbenik DKE 7, str. 80-83

<https://sreligije.splet.arnes.si/> - Izberi vrste religij in potem želeno religijo.

Interaktivne vaje: https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_gradiva/dke_4_novo/index.html

Krščanstvo: Učbenik: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=DKE7UC&pages=70-71> in še naslednja stran

Filmček: Pravoslavna cerkev: <https://www.youtube.com/watch?v=35HqaDFt0aw>

Filmček: Primož Trubar: <https://www.youtube.com/watch?v=dTQAe9BmCRw>

Filmček: Dan reformacije: <https://www.youtube.com/watch?v=lhb8XR0BnIQ>

Filmček: Velika noč: <https://www.youtube.com/watch?v=l-H7uVhlgQc>

Judovstvo: Učbenik: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=DKE7UC&pages=72-73> in še naslednja stran

Filmček: Hanuka: <https://www.youtube.com/watch?v=WSWiKIGHVRo>

Islam: Učbenik: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=DKE7UC&pages=74-75> in še naslednja stran

Filmček: Ramazan: <https://www.youtube.com/watch?v=-K5M4ePnyul>

Filmček: Življenje muslimanov: <https://www.youtube.com/watch?v=44P4oXCnQzI>

Filmček: Praznovanje kurbam bajrama: <https://www.youtube.com/watch?v=CYDkaTRqz7s>

Hinduizem: Učbenik: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=DKE7UC&pages=76-77> in še naslednja stran

Filmček: Romanje Kumbh Mela: <https://otroski.rtvslo.si/infodrom/prispevek/2161>

Filmček: Divali ali praznik luči: <https://4d.rtvslo.si/arhiv/infodrom/174245933>

Članek: <https://www.dnevnik.si/223900>

Budizem: Učbenik: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=DKE7UC&pages=78-79> in še naslednja stran

Filmček: Šolanje za budističnega meniha: <https://www.youtube.com/watch?v=Tos1M9PbU5U>

Članek: <https://otroski.rtvslo.si/infodrom/prispevek/3898>

Posnetek: Od budizma do masaže: <https://4d.rtvslo.si/arhiv/sobotno-popoldne/96049009>

Začetnik					
Sveta knjiga					
Verska stavba					
Izvajalec verskih obredov					
Sveti kraj(i)					
Praznik(i)					
Verski nauk (le poimenuj – naloga 11.)					
Simbol					

11. V tej nalogi imaš spodaj zapisane verske nauke posameznih religij. Primerjaj jih med seboj in odkrij skupne vrednote. Zapiši jih.

(Vir pri tej nalogi: Jaz, midva, mi 7, Samostojni DZ, iRokus)

Judovstvo in *krščanstvo

Deset božjih zapovedi

1. Veruj v enega Boga!
2. Ne skruni božjega imena!
3. Spoštuji soboto, gospodov dan!*
4. Spoštuji očeta in mater, da boš dolgo živel in ti bo dobro na Zemlji!
5. Ne ubijaj!
6. Ne nečistuj!
7. Ne kradi!
8. Ne pričaj po krivem!
9. Ne želi svojega bližnjega žene!
10. Ne želi svojega bližnjega blaga!

* Pojasnilo: 3. božja zapoved je v krščanstvu nekoliko spremenjena in se glasi: Posvečuj Gospodov dan!

Hinduizem

Deset pravil za življenje

- Zapovedi:
1. Ne škoduj nobenemu živemu bitju.
 2. Ne laži.
 3. Ne kradi.
 4. Ne bodi zavisten.
 5. Ne bodi lakomen.

Naloge:

1. Bodи vedno čist.
2. Bodи zadovoljen.
3. Bodи prijazen in potrežljiv.
4. Vzgajaj samega sebe.
5. Skušaj svojega duha izročiti brahmanu (bogu).

Islam

Pet stebrov islama

označuje pet glavnih dolžnosti, ki jih morajo izpolnjevati vsi muslimani (razen otrok, bolnikov, nosečih žensk in starejših):

- priznavanje enega boga, Alaha,
- molitev petkrat na dan,
- dajanje miločine, ki jo vsak musliman prispeva v svojo skupnost,
- opravljanje posta v mesecu ramadanu,
- romanje v Meko.

Budizem

Osmera pot pomeni zmerno srednjo pot, po kateri se je ravnal Buda v iskanju razsvetljenja. Gre za moralni predpis, po katerem morajo budisti živeti:

1. pravo razumevanje
2. prave vrednote
3. pravo izražanje
4. prava dejanja
5. pravi način življenja
6. pravo prizadevanje
7. prava razsodnost
8. prava zbranost duha

12. Kakšen naj bi bil odnos med verujočimi in neverujočimi v Sloveniji? Napiši, kako ga ti ocenjuješ?

Učbenik: <http://www.i2-lj.si/wp-content/uploads/2020/03/domovinska-ucbenik-7r-WEB.pdf> - str. 60 in 61

13. Navedi, katere veroizpovedi so v Sloveniji številčno najmočnejše.

Tvoj učbenik DKE 7, str. 85

VIR: https://sl.wikipedia.org/wiki/Religija_v_Sloveniji#Verska_pripadnost_Slovencev

14. V Sloveniji prevladuje krščanstvo.

Razišči, kakšen je zgodovinski razvoj krščanstva in navedi, v katere veje se je razvilo. Precej o tem izveš tudi iz kratkih filmov, navedenih pri nalogi 10.

Tvoj učbenik DKE 7, str. 80

Učbenik: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=DKE7UC&pages=72-73> – str. 71, spodaj

15. Želja je, da bi se pripadniki različnih ver v družbi počutili sprejete. Nariši prizor, s katerim boš prikazal sožitje (skupno bivanje) med pripadniki različnih ver.

16. S svojimi besedami razloži 41. člen Ustave Republike Slovenije.

41. člen

(svoboda vesti)

Izpovedovanje vere in drugih opredelitev v zasebnem in javnem življenju je svobodno.

Nihče se ni dolžan opredeliti glede svojega verskega ali drugega prepričanja.

Starši imajo pravico, da v skladu s svojim prepričanjem zagotavljajo svojim otrokom versko in moralno vzgojo. Usmerjanje otrok glede verske in moralne vzgoje mora biti v skladu z otrokovo starostjo in zrelostjo ter z njegovo svobodo vesti, verske in druge opredelitev ali prepričanja.

Vir: Ustava RS

Za radovedne in vedoželjne in vse tiste, ki bi radi še kaj izvedeli o verstvih ter PONOVELI osvojeno znanje:

1. <http://simos.si/egradiva/Eтика/index.html> - Izberi Vere in verovanja ter se preizkusi v kvizu z veliko teorije
2. https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_gradiva/dke_4_novo/index.html
3. https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_gradiva/dke_4_novo/dke_4_novo_hot/dke_4_novo.htm
4. https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_gradiva/dke_4_kriz_spomin/index.htm
5. <https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1z8bngqzm3hj>

V svojem zvezku imaš sedaj pripravljeno vso snov, ki jo boš po navodilih zapisal/-a kot referat na temo verstev.

NAVODILA ZA IZDELAVO REFERATA bodo še pred počitnicami objavljena na spletni strani šole.

Ne pozabi ponovno izpolniti strani 3. Z drugo barvo! Da vidiš, kaj si se naučil/-a.

Morebitna vprašanja pošlji na naslov: sonja.bric@gmail.com

Tvoja učiteljica Sonja Bric