

1. B – ČETRTEK, 2.4.2020

MAT

➤ Črte

- Učenci naj otipajo rob ravnila, mize, omare, rob kozarca, skodelice, krožnika ... Povzamemo, da smo s prstom prevlekli **ravne in krive črte**.
- V zvezek napiši naslov **ČRTE**.
- Prostorčno nariši vodoravno črto in ob črto položi ravnilo. Pogovorimo se, kaj smo opazili. Z rdečo barvico ob ravnilu narišemo ravno črto.

Povzamemo: Ravne črte rišemo ob ravnilu. Na tablo narišemo krivo črto.

Povzamemo: Krive črte rišemo s prosto roko.

DELOVNI ZVEZEK:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZMAT3&pages=10-11>

- **SDZ 3, str. 10 - pogledj**

Naloge na modrem polju

- **Krivo, ravno** - Učenci si ogledajo obe kači in povejo, kakšni sta. Ugotavljajo, kakšno sled bi pustila posamezna kača.
- **Kriva črta, ravna črta**
Ogledajo si okenci pri Lili in opišejo narisani situaciji. Preberemo besedilo v oblaku pri Lili. Ogledajo si okenci pri Binetu in opišejo narisani situaciji. Preberemo besedilo v okencu pri Binetu.
- **Krive črte, ravne črte:** Ob narisanih situacijah ponovijo pridobljena znanja o črtah.

ZVEZEK:

- Razdeli list na polovico; zgoraj napiši **RAVNE ČRTE**, spodaj **KRIVE ČRTE**. Nariši krive črte različnih barv, smeri, oblik... Nariši tudi ravne črte s pomočjo ravnila.
- **SDZ 3, str. 11** (pri nalogi zgoraj levo narišeš 5 krivih črt, desno pa 5 ravnih črt – ne pozabi uporabljati ravnila; pri nalogi spodaj prevleci ravne črte z rdečo, krive pa z modro barvico) => **TISTI, KI NIMATE DZ 3. DEL DOMA TEGA NE RABITE ŠE ENKRAT RISATI V ZVEZEK**

➤ Črte in liki

- Ponovimo like KVADRAT, PRAVOKOTNIK, TRIKOTNIK IN KROG: imena in jih izrežimo iz papirja (lahko iz časopisa, reklame ...).
 - Ponovimo, da morajo biti liki pobarvani.
 - Ponovimo črte RAVNE IN KRIVE in povejo, kako jih rišejo.
 - Če likov ne pobarvamo – ostanejo črte, ki so sklenjene.
 - **ZVEZEK: list v zvezku s črto prepoloviš – zgoraj so ravne črte, spodaj krive**
 - s pomočjo šablone v zgornji prostor nariši tiste like, ki so narisani iz samih ravnih črt (primer: trikotnik, pravokotnik, kvadrat – niso pobarvani, črka A, I, F, ravne črte različnih velikosti in smeri).
 - V spodnji prostor pa like, ki so narisani iz krivih črt (krog – ni pobarvan, spirala, število 0, črka S, J, kačice...).
 - **SDZ 3, str. 11** – iz črt in likov nariši mesto ali vas => tisti, ki ga nimate narišete to v zvezek.
- <https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZMAT3&pages=12&layout=single>

GUM

➤ Pesem: Pomladna

- Poslušamo posnetek in ob posnetku pripevamo.
- Učenci povedo, katere ptice so omenjene v pesmi. (lastovica, kos, vran in škrjančki). Pokažemo slike omenjenih ptic. Povemo, da se spomladi vrnejo v naše kraje ptice selivke. To so ptice, ki so jeseni odletele v tople kraje, ker pozimi doma ne bi imele hrane. Slike ptic po vrsti razvrstimo pred učence. Posnetek pesmi poslušamo še enkrat in pokažemo vsako ptico, ko je v pesmi omenjena.



- Učenci pesem doživeto zapojejo.

- ZVEZEK: nariši pomlad, ptice (lahko jih prekopiraš in nalepiš) in prilepi besedilo pesmi.

➤ Vivaldi: Štirje letni časi – Pomlad

- Ponovimo značilnosti letnega časa POMLAD.
- Povemo, da je skladatelj Antonio Vivaldi napisal skladbo z naslovom Pomlad.
- Poslušamo skladbo, ob poslušanju pa naj si zamislijo motiv pomladi, ki bi ga lahko narisali.
- ZVEZEK: napišite naslov **POSLUŠALI SMO: A. VIVALDI – POMLAD**.
Ob drugem poslušanju skladbe naslikajo poljubni motiv pomladi.
 - *Pomladni ples* – Otrok se ob ponovnem poslušanju gibalno izraža. Ustvari pomladni ples. Pomagajo naj si s kratko zgodbo. Med ustvarjanjem plesa večkrat predvajamo skladbo – odlomek iz 1. stavka Pomladi iz Štirih letnih časov A. Vivaldija.

DDP (ISP)

- **PREBERI IN ZAPIŠI**

ČRKE: N, V, I, T, E, J, A, M, K, O

ZLOGI: TI NA JE VI MO

BESEDE: MAMA, TINE, AVTO, OKNO, MATEJA, KAMEN

POVED: TETA MIJA IMA NOVO JAKNO. MITJA NIMA MOTIKE.