

## **BIOLOGIJA 9/ 7. TEDEN (4.5-8.5.2020)**

Pozdravljeni, devetošolci.

Počitnice so za nami in upam, da ste si nabrali novih moči, da skupaj uspešno končamo to šolsko leto.

Najprej pogledjmo [kratek povzetek prejšnje ure](#). Preverite, če ste pravilno razmišljali.

### **9. ura: NARAVNI IZBOR**

V razmislek vam pred obravnavo naravnega izbora [pošiljam tekst](#), preberite ga.

#### **Pa raziščimo, kaj je značilno za naravni izbor.**

Preberite poglavje v učbeniku na str. 71, 72 in 73. Odgovorite na vprašanja. Pomagajte si z učbenikom. V zvezek si napišite naslov NARAVNI IZBOR in skrbno zapišite odgovore na vsa vprašanja.

1. Kaj je naravni izbor?
2. Kaj vpliva na potek naravnega izbora?
3. Opišite primer naravnega izbora med hrošči! Kako pri njih poteka naravni izbor zaradi plenilcev?
4. Kateri hrošči na sliki v učbeniku na str. 72 so homozigoti in kateri so heterozigoti?
5. Zaradi naravnega izbora se pogostost posameznih alelov v populaciji spreminja. V spreminjajočih ekoloških razmerah imajo navadno prednost heterozigoti. Razmislite, kdaj in zakaj? Zapišite.

Odgovore mi poslikajte in pošljite do naslednje šolske ure (15. maja). V nasprotnem primeru si označim, da nalog ne opravljate.

### **10 ura: UMETNI IZBOR**

V učbeniku na str. 74 preberite poglavje Umetnega izbora.

Nato pojdite na povezavo [https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC\\_2izd&pages=66-67](https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC_2izd&pages=66-67) in si ogledjte video vsebini: Psi in volkovi ter Dejstva: selektivno gojenje.

V zvezek zapišite naslov UMETNI IZBOR in prepisite:

Izbor —————> VPLIV LJUDI npr. lov —————> UMETNI IZBOR

**Avtohtone vrste:** kraški ovčar, kranjska čebela, cikasto govedo, štajerska kokoš, bovška ovca... (vzgojili so jih v Sloveniji).

UMETNI IZBOR:

- kokoši, ki nesejo večja jajca
- krave z več mleka
- cvetice, ki dlje cvetijo