



Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi in pij .



PETEK, 3. 4. 2020	NAVODILO ZA DELO ZA 2. razred	KAJ SO IZDELKI UČENCA?	OVREDNOTIM SVOJE DELO
RAZISKUJEM 	<p>Skupaj s starši danes preglej današnje navodilo za delo. Preberi piktogramme – levo v razpredelnici. Zdaj veš, kaj te čaka.</p> <p>Danes je 15. dan tvojega šolanja na domu. Zagotovo veš, zakaj si doma. Povej pet besed na katere najprej pomisliš, ko slišiš: OSTANI DOMA. Zagotovo ste našteli besedi: KORONAVIRUS IN UČENJE. O obojem boš danes razmišljal. Oglej si prispevek: https://www.rtvslo.si/tv/oddaja/izodrom/173251138/prispevki?4d=174681144#modal</p> <p>Odpri prilogo SPO. Preberi jo sam oz. naj ti pomagajo starši. Pred sabo imaš načrt, kako si lahko doma organiziraš prostor, potrebščine za delo in se lotiš učenja, kjer samostojno delaš in izpolnjuješ obveznosti. Povej, kako je to pri tebi. V zvezek za okolje si naredi miselni vzorec kot NAČRT (riši, piši), kako poteka oz. bo potekalo tvoje učenje, da boš uspešen. Naredi odmor in se malo razgibaj.</p> <p>Oglej si Zgodbo o koronavirusu: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=oilcRghRa0&feature=emb_title</p> <p>Te zanima, kako se prenašajo virusi in bakterije? Približno tako, kot kaže naslednja predstavitev: https://www.youtube.com/watch?v=ZADs7Af7qBk&fbclid=IwA ROJJMM9u2r3v0196rDDTGcFbsKubtic0-NHHT8ZdQQvkp0Z36QtaeMoQNY&app=desktop</p> <p>In zakaj moramo biti doma? Izvedel boš tu: https://www.rtvslo.si/tv/oddaja/izodrom/173251138/prispevki?4d=174682464#modal</p> <p>Ko končаш, vzemi zvezek (pravljice) si izmisli naslov in nariši ali napiši besede/povedi, kako bi ti obveščal/sporočal prijateljem o nevarni bolezni – koronavirusu.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ogled posnetkov.- Oblikovan načrt dela v zvezku.- Samovrednoti svoje delo.	

 PIŠEM  BEREM	<p>Prelistaj zvezek s črkami in po mizi s prstom prevleci vsako pisano črko. Tiste, ki ti delajo težave, prevleci večkrat. Sedaj v zvezek napiši naslov Prepis. Pod tabelo najdeš povedi. Prepiši jih s pisanimi črkami. Pozoren bodi na veliko začetnico. Ko končaš prosim, da mi s pomočjo staršev fotografijo prepisa pošlješ.</p> <p>Ta del šolskega branja/poslušanja pa lahko načrtuješ za zvečer ali pa za kateri drug dan. Prosi starše, da ti preberejo pravljico O hudobnem zmaju Koronarju (Priloga SLJ). Prisluhne ji lahko cela družina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepis. - Pošlji mi fotografijo prepisa. - Bralni trening. - Poslušanje pravljice. - Samovrednoti svoje delo. 	
BRANJE VSAK DAN		<p>Če imate možnost, natisnite bralni list za mesec april, lahko pa v zvezek za pravljice naredite podobno preglednico in vanjo beležite vaje branja. Priloga Bralni list april</p>	

VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE: Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine  in jih pripravi za naslednji dan.

[SLJ – Prepis](#)

SESTRA METKA IMA NOVO KRILO.

LUKA RIŠE SLONA.

V ŠKATLI SO KOTALKE.

HANA IMA VELIKO MAKETO OKOLICE ŠOLE.

TAMARA IMA NOVE ZELENE HLAČE.

ALEN NE MARA MALIN.

PRIMER MISELNEGA VZORCA, ZAPISA V ZVEZEK SPO



Pomoč: Kdaj vstaneš, kaj narediš potem, kako urediš sobo, kaj si pripraviš na mizo, kdo ti prebere navodila, ali sam rešuješ naloge, kaj delaš med odmori, se morda giblješ, kdaj imaš malico, kdaj ponavljaš snov in kaj ... PIŠI, RIŠI, LEPI.

IZDELAJ SI NAČRT, KI GA BOŠ UPOŠTEVAL VSAK DAN.