



Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi



in pij



| <p><b>PONEDELJEK,</b><br/><b>11. 5. 2020</b></p>   | <p><b>NAVODILO ZA DELO ZA 1. razred</b></p>  | <p><b>KAJ SO IZDELKI UČENCA?</b></p>   | <p><b>OVREDNOTIM SVOJE DELO</b></p>  |
|--|--|--|---|
| <p><b>GOVORIM</b></p>  <p><b>POSLUŠAM</b></p>   <p><b>BEREM</b></p>  <p><b>PIŠEM</b></p> | <p><b>DOBRO JUTRO, DOBER DAN, NAJ BO LEP, PRIJAZEN IN NASMEJAN.</b></p> <p><b>ZA ZAČETEK: PREGLEJ PIKTOGRAME IN NAVODILA V CELOTI NAMEN:</b></p> <p>- PRAVILNO IZGOVORIŠ GLAS F IN H, ČRKI PRAVILNO ZAPIŠEŠ<br/>- PREBEREŠ, PIŠEŠ BESEDE IN POVEDI IZ OBRAVNAVANIH ČRK</p> <p>Razgibaj si jeziček , zapoj pesmico. Smo pripravljeni? Na delo veselo ...</p> <p><b>1. dejavnost</b><br/><b>Poslušaj navodila za delo na projekciji. Sledi navodilom.</b></p> <p><b>2. dejavnost</b><br/>Na povezavi si poglej poteznost obeh črk: <br/><a href="https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html">https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html</a><br/>Ti ju piši po mizi, po tleh, po hrbtu mame, oblikuj jo iz kakšnega materiala. Spodaj imaš primere (slike).</p> <p><b>3. dejavnost</b><br/>Branje in pisanje (projekcija).<br/>Izvajanje masaže in sproščanje. (ležiš na tleh, starši ti pa na hrbet s prstki sadijo fiziččke). Mogoča je tudi menjava. Uživajte.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednoti svoje delo</li> <li>- Zapis v zvezek.</li> </ul> | <p>(nariši si smeška za vsako dejavnost)</p>  |
| <p><b>RAČUNAM</b></p>   | <p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UČIM SE ODŠTEVATI DO 20 BREZ PREHODA</li> </ul> <p>Z gibanjem si krepiš telo in možgane. Ker te čaka v nadaljevanju zahtevno učno delo, za začetek razgibaj svoje telo: teci na mestu, zavrti se, počepni ... Štej ponovitve.</p> <p><b>1. dejavnost</b><br/><b>Poglej si posnetek.</b> Sledi razlagi in poslušaj navodila.</p> <p><b>2. dejavnost</b><br/>Pripravi zvezek. Zapiši naslov: <b>ODŠTEVAM DO 20.</b> Nariši primera s <b>palčkami</b> in zapiši računa.</p> <p><b>3. dejavnost</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapis računov</li> <li>- Samovrednoti svoje delo</li> </ul>   |   |

|   |   |                           |  |
|---|---|---------------------------|--|
|   | <b>Prepiši račune iz projekcije ali navodil in jih izračunaj.</b> Rešitve imaš spodaj - preglej si jih in obkljukaj. Dva primera pa si izmisli sam. Reši naloge v DZ na strani 38, 39.  |                           |  |
| <b>GIBLJEM</b><br> | <b>VZDRŽLJIVOST</b> IZBERI: TEK/HOJO/KOLO ČAS: 30 MINUT<br><b>ZA OGREVAJE: IZVAJAJ RAZLIČNE NAČINE GIBANJA:</b><br><b>HOJA</b> (Z DOLGIMI/KRATKIMI KORAKI, PO PRSTIH/PETAH, PO ZUNANJEM/NOTRANJEM DELU STOPAL, ZADENJSKO ...);<br><b>TEK</b> (POČASI, HITRO, S POSPEŠEVANJEM, Z DOLGIMI/KRATKIMI KORAKI, S POUДАРJENIM DVIGOVANJEM KOLEN, V STRAN, HOPSANJE ...);<br><b>SKAKANJE</b> (SONOŽNO – ZAJČKI, IZ ČEPA – ŽABE, ENONOŽNO ...).<br><b>NE POZABI NA VODO.</b><br><b>ZA KONEC: ZAPRI OČI, POSLUŠAJ ZVOKE, DIHAJ.</b> | - Samovrednoti svoje delo |  |

**VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE:** Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici/učitelju in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine  in jih pripravi za naslednji dan.



**BRALNI TRENING. GLASNO BERI BESEDILA V VADNICI BEREM Z X-om. BERI MANJ, PA TISTO KAR BEREŠ, ZVADI.**

**USPEŠNO DELO!**



**PREPIŠI RAČUNE. PREVERI REZULTATE.**

|                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| $4 - 2 = \square$  | $7 - 1 = \square$  | $3 - 3 = \square$  |
| $14 - 2 = \square$ | $17 - 1 = \square$ | $13 - 3 = \square$ |
| $17 - 7 = \square$ | $14 - 4 = \square$ | $16 - 2 = \square$ |
| $15 - 2 = \square$ | $15 - 3 = \square$ | $14 - 1 = \square$ |
| $18 - 6 = \square$ | $19 - 7 = \square$ | $12 - 0 = \square$ |

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $4 - 2 = \boxed{2}$   | $7 - 1 = \boxed{6}$   | $3 - 3 = \boxed{0}$   |
| $14 - 2 = \boxed{12}$ | $17 - 1 = \boxed{16}$ | $13 - 3 = \boxed{10}$ |
| $17 - 7 = \boxed{10}$ | $14 - 4 = \boxed{10}$ | $16 - 2 = \boxed{14}$ |
| $15 - 2 = \boxed{13}$ | $15 - 3 = \boxed{12}$ | $14 - 1 = \boxed{13}$ |
| $18 - 6 = \boxed{12}$ | $19 - 7 = \boxed{12}$ | $12 - 0 = \boxed{10}$ |

**POVEZAVE:**

<https://kveez.com/si/matematika/1-razred/racunanje-do-20-vaje/#startq> VADIM RAČUNANJE

[https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat\\_20/gradiva\\_20/Odstevanjedo20brezprehodaes/frame.htm](https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_20/gradiva_20/Odstevanjedo20brezprehodaes/frame.htm)

[https://www.digipuzzle.net/minigames/classichangman/hangmanquiz\\_si\\_odstevanje\\_do\\_20\\_brez\\_prehoda.htm](https://www.digipuzzle.net/minigames/classichangman/hangmanquiz_si_odstevanje_do_20_brez_prehoda.htm)