



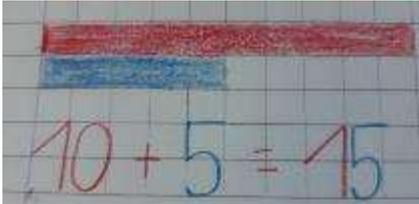
Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi



in pij



.

<p><b>TOREK, 14. 4. 2020</b></p>	<p><b>NAVODILO ZA DELO 1. razred</b></p>	<p><b>KAJ SO IZDELKI UČENCA?</b></p>	<p><b>OVREDNOTIM SVOJE DELO</b></p> 
<p><b>ŠTEJEM</b></p> 	<p><b>NA ZAČETKU: PREGLEJ PIKTOGRAME IN NAVODILA V CELOTI</b>  <b>Dejavnosti:</b>            TELOVADBA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxeSt2maSRI">https://www.youtube.com/watch?v=fxeSt2maSRI</a>            Poišči v stanovanju škatlo iz tršega papirja – embalažo, v kateri se največkrat iz trgovine prinese nekaj krhkega in se lahko razbije. Že veš kaj iščeš? Ne. Kar je v njej, se lahko pripravi na oko. BRAVO. EMBALAŽA ZA JAJCA. NAŠEL SI DESETICO. Zakaj?            Preštevaj predmete v svoji okolici, igraj se s karticami in si izmišljaj različna navodila in na povezavah pridobivaj izkušnje s števili do 20. Ustno računaj do 10.            VAJE ZA PONAVLJANJE IN URJENJE:  <a href="https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/sosednja-stevila-od-11-do-20">https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/sosednja-stevila-od-11-do-20</a> , <a href="https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/stevila-od-11-do-20">https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/stevila-od-11-do-20</a> ,  <a href="https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/numbertrack.htm?language=slovenian&amp;linkback=../../education/math-count/index.htm">https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/numbertrack.htm?language=slovenian&amp;linkback=../../education/math-count/index.htm</a>  <b>Delo v zvezku:</b>            1. Napiši naslov <b>ŠTEJEM OD 15 DO 20</b>, potem pa stran razdeli na 6 delov. Zapiši števila čez dve vrstici, 1 z rdečo (<b>TO JE DESETICA</b>) in ostala z modro (<b>TO JE ENICA</b>) – <b>glej</b>, kako si opravil delo pod naslovom Štejem do 15.            V prazen prostorček <b>nariši</b> predmete kot ga zahteva število (15 žog ali 16 rož, ali 17 ...izmisli si).            2. Napiši naslov <b>ŠTEVILA DO 20</b> in zapiši števila kot si jih pretekli teden, le da so danes ta števila: 15, 16, 17, 18, 19, 20. Pod njimi napiši različne vzorce števil – izmisli si jih sam.  <b>OGLEJ SI POVEZAVO:</b>  <a href="https://folio.rokus-klett.si/?credit=LBNP1MAT3_SDZ&amp;pages=12-13">https://folio.rokus-klett.si/?credit=LBNP1MAT3_SDZ&amp;pages=12-13</a>            3. Napiši naslov <b>DESET +</b> (poglej zvezek za nazaj) in pobarvaj 10 prostorčkov – <b>TO JE DESTICA. Pod desetico pobarvaj 5 enic MODRO. 10 + 5 (pet enic) = 15, 10 + 6 =16..., in nadaljuj do 20.</b></p>	<p>- Zapiši števil v zvezek            -Samovrednoti svoje delo</p> 	

**VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE:** Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici/učitelju in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine  in jih pripravi za naslednji dan.

**BRALNI TRENING. GLASNO BERI BESEDILO NA STRANI 29, NALOGA 4 ALI 5.**