



Pripravi si prostor za šolsko delo in šolske potrebščine. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi



in pij

PETEK, 3. 4. 2020	NAVODILO ZA DELO ZA 1. razred	KAJ SO IZDELKI UČENCA?	OVREDNOTIM SVOJE DELO
RAZISKUJEM 	<p>Skupaj s starši danes preglej današnje navodilo za delo (2 lista). Preberi piktograme – levo v razpredelnici. Zdaj veš, kaj te čaka.</p> <p>Danes je 15. dan tvojega šolanja na domu. Zagotovo veš, zakaj si doma. Povej pet besed na katere najprej pomisliš, ko slišiš: OSTANI DOMA. Zagotovo ste našteli besedi: KORONAVIRUS IN UČENJE. O obojem boš danes razmišljal. Oglej si prispevek: https://www.rtvslo.si/tv/oddaja/izodrom/173251138/prispevki?4d=174681144#modal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled posnetkov. - Oblikovan načrt dela v zvezku. - Samovrednoti svoje delo. 	
GLEDAM 	<p>ODPRI PRLOGO SPO. Preberi jo sam oz. naj ti pomagajo starši. Pred sabo imaš načrt, kako si lahko doma organiziraš prostor, potrebščine za delo in se lotiš učenja, kjer samostojno delaš in izpolnjuješ obveznosti. Povej, kako je to pri tebi. V zvezek za okolje si naredi miselni vzorec kot NAČRT (riši, piši), kako poteka oz. bo potekalo tvoje učenje, da boš uspešen.</p>		
RAZMIŠLJAM 	<p>NAREDI ODMOR IN RAZGIBAJ. ŽIVALSKA TELOVADBA. ŠTEJ NAGLAS. Zdaj pa nadaljuj sam. Poveži se na video in poslušaj besedilo https://www.youtube.com/watch?v=_oilcRghRa0&t=14s</p> <p>ALI beri knjigo(Priloga SLJ). Lahko ponoviš. Ko končaš, vzemi zvezek (pravljice) si izmisli naslov in nariši ali napiši besede/povedi, kako bi ti obveščal/sporočal prijateljem o nevarni bolezni – koronavirusu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvajanje vaj. - Slika o koronavirusu 	
BEREM POSLUŠAM 	<p>Te zanima, kako se prenašajo virusi in bakterije? Približno tako, kot kaže naslednja predstavitev:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZADs7Af7qBk&fbclid=IwAR0JJMM9u2r3v0196rDDTGcFbsKubtic0-NHHT8ZdQQvkp0Z36QtaeMoQNY&app=desktop</p> <p>In zakaj moramo biti doma? Izvedel boš tu:</p> <p>https://www.rtvslo.si/tv/oddaja/izodrom/173251138/prispevki?4d=174682464#modal</p>		

SPRAŠUJEM



Pogovarjate se o tem, zakaj ste doma. Povej, kaj ti je všeč in kaj pogrešaš. Povej, kako se počutiš. Razmišljaj, kaj lahko počneš, da bi se dobro počutil.

- Samovrednoti svoje delo.

GOVORIM



VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE: Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine



in jih pripravi za naslednji dan.

PRIMER MISELNEGA VZORCA, ZAPISA V ZVEZEK SPO



Pomoč: Kdaj vstaneš, kaj narediš potem, kako urediš sobo, kaj si pripraviš na mizo, kdo ti prebere navodila, ali sam rešuješ naloge, kaj delaš med odmori, se morda giblješ, kdaj imaš malico, kdaj ponavljaš snov in kaj ... PIŠI, RIŠI, LEPI.

IZDELAJ SI NAČRT, KI GA BOŠ UPOŠTEVAL VSAK DAN.