



OSNOVNA ŠOLA KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA ŠOŠTANJ
Koroška cesta 7, 3325 Šoštanj
TEL. 03 898-66-00 FAX. 03 898-66-40
podračun: 01326-6000000395

Šoštanj, 28. 9. 2017

ZAPISNIK

1. seje Sveta staršev, ki je bila v četrtek, 21. 9. 2017, ob 17. uri v jedilnici šole.

Prisotni so bili člani Sveta staršev po priloženem seznamu in ravnateljica šole, mag. Majda Zaveršnik Puc.

Dnevni red:

1. pozdrav ravnateljice,
2. konstituiranje Sveta staršev,
3. Letno organizacijsko poročilo za šolsko leto 2016/17,
4. Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18,
5. Plan dela Šolskega sklada 2017/18,
6. razno.

Ad1)

Ga. Majda Zaveršnik Puc je pozdravila vse prisotne ter jih seznaniila z dnevnim redom.

Ad2)

Ravnateljica je prisotne seznaniila s postopkom konstituiranja Sveta staršev. Potrebno je izvoliti predsednika in namestnika. Člani Sveta staršev so se odločili za javno glasovanje.

Podan je bil predlog, naj v šolskem letu 2017/18 predsednica Sveta staršev ostane gospa Danica Sovič, saj je delo v minulem šolskem letu opravila korektno, njen namestnik pa gospod Tomaž Imperl.

Člani Sveta staršev so z dvigom rok soglasno potrdili

Sklep 1)

Predsednica Sveta staršev za šol. leto 2017/18 je gospa Danica Sovič, njen namestnik pa gospod Tomaž Imperl.

V nadaljevanju je sejo vodila predsednica Danica Sovič, ki je vse prisotne pozdravila in se jim zahvalila za zaupanje. Gospo ravnateljico Majdo Zaveršnik Puc je pozvala k predstavitvi Letnega organizacijskega poročila za šolsko leto 2016/17.

Ad3)

Predstavniki Sveta staršev so med gradivom, ki so ga prejeli po elektronski pošti, prejeli povzetek omenjenega poročila. Gospa ravnateljica je nazorno predstavila sistematizacijo, projekte, tekmovanja, sodelovanje šole z okolico, šolsko prehrano, jutranje varstvo, oddelek podaljšanega bivanja, varstvo vozačev ter ob fotografijah s številnih dejavnosti kronološko orisala delo šole v preteklem šolskem letu. Pohvalila je delo učencev, saj so bili uspešni na vseh področjih, tako na tekmovanjih iz znanj kot tudi na športnem področju. Obvezni program je bil stoođtoto realiziran.

Predsednica Sveta staršev se je gospe ravnateljici zahvalila za izčrpno poročilo o minulem šolskem letu. Ob koncu je predstavnica sedmega razreda opozorila, da je bilo uspešnih in nagrajenih projektov še več (Vesela šola, Mladi raziskovalci, Otroški parlament), a jih v poročilu ni

zaznala. Gospa ravnateljica je temu pritrdila in prisotnim pojasnila, da je predstavila povzetek poročila, to pa je v Šolski kroniki podano seveda podrobneje, kronološko in rezultatsko natančno.

Predsednica je pohvalila številčnost in raznolikost projektov oz. dejavnosti, v katere se lahko na šoli otroci vsakodnevno vključujejo. Sejo je nadaljevala po dnevnem redu s prošnjo gospe ravnateljici za predstavitev Letnega delovnega načrta (LDN) za šolsko leto 2017/18.

Ad4)

Gospa ravnateljica je v uvodu povedala, da so bili šolski koledar, dnevi dejavnosti ter obvezni program za posamezni razred nazorno predstavljeni po oddelčnih skupnostih na prvem roditeljskem sestanku, izpostavila pa je septembrska nadomeščanja pouka (delovni soboti 16. in 30. 9.). Poudarila je, da so nekatere dejavnosti stalnica, nekatere pa skozi šolsko leto dopolnijo z aktualnimi, za otroke primernimi dogodki v kraju. Takrat se z aktivni dogovorijo o možnosti izvedbe dodatne dejavnosti. Prisotne je obvestila, da je že znan letošnji tretji predmet v okviru nacionalnega preverjanja znanja, to je glasba. Izpostavila je tudi spremembo termina kosila na POŠ Topolšica, ki bo zaradi daljšega urnika tretje- in četrtošolcev (TJA, DOP, DOD), uskladitve dela v OPB ter termina kosila z vrtcem sedaj ob 13. uri. Na centralni šoli ostajajo termini kosila enaki. Med projekti so bili izpostavljeni Šola v naravi na Treh kraljih za šestošolce, Naučimo se smučati v petem razredu, Noč branja za tretješolce in priprave MPZ.

Predstavnica 1. razreda POŠ Topolšica pove, da morajo prvošolci sedaj čakati na kosilo v OPB. Gospa ravnateljica obžaluje nastalo situacijo, ki jo letos ni mogoče spremeniti, in poudari, da se pri organizaciji dela skupine žal ne da vedno ustreči vsem. Obljubi, da bosta v prihodnje z vodjo podružnične šole iskali rešitev nastalega problema.

Predstavnica 7. razreda je izrazila zaskrbljenost nad slabim rezultatom na NPZ-ju, ki ga je predstavila v odstotkih po predmetih in izzvala razpravo o tem, kaj storiti. Zanimalo jo je, ali je šola s tem zadovoljna, ali bodo sledili kakšni ukrepi, podvomila je v sposobnosti posameznih učiteljev, izrazila nezadovoljstvo nad načinom nadomeščanja odsotnih učiteljev po sistemu, da »vsak učitelj lahko poučuje vse predmete« ter izpostavila pogosto odsotnost učiteljic angleškega jezika. V razpravo so se vključevali predvsem predstavniki višješolcev, kjer je ta problematika očitno najbolj pereča. Gospa ravnateljica pove, da učitelji vsako leto opravijo natančno analizo nalog NPZ-ja, odpravljajo pomanjkljivosti, pripravljajo učencem dodatne naloge, da so te vsem dostopne tudi na internetu, vendar se ob upoštevanju dejstva, da točke nacionalnega preizkusa »nikamor ne štejejo«, učenci vseh ponujenih možnosti ne poslužujejo. Izogibajo se uram dopolnilnega pouka, neredno pišejo domače naloge, nekateri celo ne nosijo zvezkov in tako dalje. Poudari, da tako šola kot učitelji seveda niso zadovoljni z doseženim odstotkom, a ta ne kaže realne slike, saj zelo slabi preizkusi izničijo rezultat mnogih zelo uspešnih učencev, po katerem je moč vrednotiti kvaliteto dela posameznega učitelja. Pomembno je vedeti, da rezultati preizkusa ne odstopajo dosti od ocen, pridobljenih pri pouku, naši učenci pa so uspešni tudi pri nadaljnjem šolanju. Ravnateljica ne trdi, da se delo ne bi dalo opraviti še boljše, je pa dejstvo, da pri tem šola potrebuje tudi podporo staršev pri spodbujanju in motiviranju svojih otrok za šolsko delo. Predsednica Sveta staršev zaključi razpravo o NPZ-jih s podporo učiteljem, ki po njenem mnenju ne nosijo glavne krivde in odgovornosti za slabše znanje otrok. Zanj na podlagi svoje prakse in spremljanja krivi predvsem spremembo šolskega sistema, ki ima dokazano veliko pomanjkljivosti, te pa se jasno odražajo v upadanju znanja otrok od vrtca do fakultete v zadnjih 15 letih. Gospa ravnateljica tudi pove, da je sistem nadomeščanja manjkajočih učiteljev utečen in na tako veliki šoli edini mogoč. Vsi učitelji izvajajo program po vnaprej pripravljenih pripravah učiteljev določene stroke, v praksi to dobro poteka in ni zaznati težav ali pomanjkljivosti. Zavrne tudi očitke, da učitelji niso enako kakovostni. Razliko opaza le pri tem, da si nekateri učitelji znajo ustvariti v razredu klimo za normalno delo, drugi pač ne, ampak tu gre za človeški dejavnik, saj smo med seboj različni, in ne za kakovost podajanja znanja. Vsi učitelji so ustrezno usposobljeni za svoje delo. Predsednica Sveta staršev pozove starše k sodelovanju in pomoči pri učenju ter kot prednostno nalogo izpostavi sodelovanje s stroko, da se v tem šolskem letu odstotek NPZ-ja približa 50 %. Vsi predstavniki se s podanim predlogom ne strinjajo, NPZ naj ostane domena šolskega izobraževalnega sistema in učiteljev. Strinjajo pa se, da mora biti poudarek šolskega dela na branju, pisanju, govorjenju in manj na reševanju in izpolnjevanju delovnih zvezkov. Vstavljanje posameznih podatkov v pripravljeno besedilo je precej zavrlo kreativnost otrok in posledično poslabšalo večino samostojne tvorbe besedila. Otroci vstavljajo avtomatizirano, brez logike, niso sposobni lastne tvorbe besedila. Starši

opozorijo, da so otroci v srednji šoli slabi pri tvorbi esejev, ki pa, opozori predsednica, niso predmet osnovne šole, ampak domena srednješolskih učiteljic. Strinja pa se, da je treba pisati več, spodbujati otrokovo kreativnost, poudarek pa dajati tudi lepopisu. Vsi starši tudi niso bili mnenja, da gre težave o tvorbi besedil posploševati na vse otroke, saj so večinoma v srednjih šolah uspešni.

Predstavnike staršev moti tudi nedoslednost učiteljev pri uporabi eAsistenta. Nezadovoljni so z ažurnostjo in obveščanjem večine učiteljev, izjeme so redke. Zanima jih, ali so navodila za vse učitelje enaka ali so vpisi le dobra volja posameznikov. Gospa ravnateljica pojasni, da se učitelji ob svojem pedagoškem delu v razredu zagotovo po najboljših močeh trudijo slediti tudi opravičilo v eAsistentu in obljubi, da se bo z njimi o tem še enkrat pogovorila, a da so domače naloge domena otrok in ne staršev, zato odgovornost zanje ostaja na njih.

Predstavnica staršev poda predlog, da bi šola prihodnje šolsko leto kot eno izmed prioriteten nalog zastavila projekt Odgovorna šola, kjer bi otroke vzajemno (otroci – sovrstniki – učitelji – starši) učili odgovornosti, ki jo pri današnji mladini vsi pogrešamo. Starši se strinjajo, da so otroci razvajeni in neodgovorni, da imajo učitelji tudi zato težave pri delu. Izpostavljena je bila tudi »zloraba« telefonov, za katero se strinjamo, da se jih omeji. Gospa ravnateljica se s povedanim strinja in poudari, da morajo biti telefoni v šoli izklopljeni.

Predstavnica staršev je ponovno izpostavila težave pri angleškem jeziku in slabo znanje otrok. Problematika sega že v prejšnje šolsko leto, pogovori o tem so tekli, pozitivnih oz. zadovoljivih sprememb pa ni zaznali. Gospa ravnateljica pove, da je skupaj s predsednico Sveta staršev in predstavnikom staršev lanskega 6. razreda ob vedenjski problematiki reševala tudi težave pri angleškem jeziku. Predsednica Sveta staršev se je na pobude staršev pogovorila z anglisti in ne dvomi v njihovo znanje ter strokovnost, težave zaznava predvsem v načinu podajanja znanja ter motivaciji otrok za učenje tujega jezika, hkrati pa tudi v napačni strukturiranosti preizkusov znanja, na katero se opozarja in se posledično kaže v slabših ocenah pri tem predmetu. Starši menijo, da se morajo otroci najprej naučiti abecede in izgovorjave tujih glasov, da se bodo znali pravilno izražati. Pravilna komunikacija, branje in bogatenje besednega zaklada morajo biti v osnovni šoli pred slovnico in pravopisom. Gospa ravnateljica pove, da se bo v letošnjem šolskem letu delu pri tem predmetu še posebej posvetila.

Predstavnica sedmega razreda je izpostavila problematiko s prvega roditeljskega sestanka v oddelku, zakaj za učence šoštanjske šole po zgledu drugih šol ni organiziranih več Šol v naravi. Ali je to posledica vzgojnih ukrepov, kar se zdi nedopustno, nesprejemljivo, zato prosijo za pojasnilo. Ravnateljici je očitano enolično obiskovanje Muzeja usnjarstva vsako leto in zmanjševanje števila dejavnosti. Pogrešajo tudi izlet v London, ki je bil za otroke pri tujem jeziku velika motivacija. Gospa ravnateljica pojasni, da šola ob 35 tednih rednega pouka učencem omogoči 3 tedne kvalitetnega programa v okviru dnevov dejavnosti, izbira katerega pa je avtonomija učiteljev. Šola zadosti zakonskemu kriteriju ene Šole v naravi, ostalo je nadstandard, za katerega pa so se skupaj odločili, da ga ne bodo izvajali, saj imajo v mislih predvsem varnost otrok. Zaradi istega razloga tudi obiska Londona ne bo, ker je destinacija zaradi terorističnih napadov preprosto prenevarna in ne želijo izpostavljati niti otrok niti učiteljev spremljevalcev. Do nadaljnjega bo tako, otrokom pa so ponujene druge možnosti sobivanja, ki ga starši pogrešajo, a se jih v praksi, ko so ponujeni, otroci iz različnih razlogov ne udeležijo. Alternativa Londonu je ekskurzija v varnejšo Avstrijo. Izletov v osnovni šoli ni, ekskurzije pa so za učence organizirane oktobra, kar se je izkazalo za dobro, saj je bil ob koncu leta ključni problem disciplina. Gospa ravnateljica bo z učitelji še enkrat preverila argumente za menjavo programa kakšne dejavnosti in v kolikor bo zaznali kvaliteten program izven kraja, ki bi ga bilo smiselno izpeljati v Šoli v naravi, se bodo o tem tudi pogovorili. Vseeno pa bosta glavni vodili varnost otrok in odgovornost šole, pod prisilo pa se programi zagotovo ne bodo izvajali. Pomembno je tudi mnenje ene izmed predstavnic Sveta staršev, da je danes težko vzgajati svoje lastne otroke in razume veliko odgovornost, ki se s ponujanjem nadstandardnih vsebin polaga na šolo in učitelje. Strinja se, da je potrebno imeti v oziru varnost otrok in so ponujene dejavnosti po njenem mnenju organizirane pravilno in strokovno. Glede očitkov o Muzeju usnjarstva pa je gospa ravnateljica poudarila, da morajo otroci pred odhodom v svet dobro poznati domači kraj in da kljub ponovitvam določenih projektov, seveda z drugo vsebino, temu žal še vedno ni tako.

Predsednica Sveta staršev prekine razpravo, ki je zašla s poti in se že globoko pogreznila v zadnjo točko dnevnega reda, zato predlaga, da pred zaključkom seje gospa Uršula Menih Dokl, predsednica Upravnega odbora Šolskega sklada, predstavi plan dela v šolskem letu 2017/18.

Ad5)

Gospa Uršula Menih Dokl nagovori predstavnike staršev kot predsednica Šolskega sklada in poudari, da je njihova osnovna naloga skrbeti za enake možnosti vseh učencev pri šolanju in doseganju standardov, hkrati pa z dostopanjem do nadstandardnih programov spodbujati tudi nadaljnji kvaliteten razvoj nadarjenih učencev. Denar, s katerim pomagajo vsem omenjenim, zbirajo ob zaključku dneva dejavnosti na bazarju, ki je vedno odlično obiskan, letos ga bodo razširili celo na lokalni ravni (dvorec Gutenbüchel), na pomoč pa jim priskočijo Fundacija za boljši svet, podjetja in drugi donatorji. Zbrana sredstva so namenjena sofinanciranju dnevov dejavnosti, šolskih ekskurzij, pomoči socialno šibkim otrokom in družinam ter projektoma Zdravi zobje (nakup zobne ščetke za želiranje) ter Naučimo se smučati (subvencija 10 evrov za vsakega petošolca). Predsednica poudari, da časi, v katerih živimo, res niso prijazni, a ker otroci niso ničesar krivi, se vsi skupaj potrudimo, da jim nudimo enake možnosti, da ne bodo občutili pomanjkanja in gojimo v otrocih občutek empatije do sovrstnikov. V Skladu so vedno pripravljeni prisluhniti in pomagati.

Predsednica Sveta staršev se gospe Menih Dokl zahvali za povedano. S strani staršev je dana pobuda, da se celotna razprava seje v zapisniku podrobno popiše, ker je tako obravnavano problematiko lažje predstaviti ostalim staršem. Dosedanja zapisničarica spomni, da je bil na seji Sveta staršev pred leti sprejet sklep, da se v zapisnik zapisujejo zgolj sprejeti sklepi, razprave pa ne. V kolikor želimo, da se to spremeni, prosi, da zapisnik piše predstavnik Sveta staršev. Nalogo se je po dogovoru zavezala opraviti predsednica Sveta staršev.

Ad6)

Pod točko razno je gospa ravnateljica samo še obvestila predstavnike staršev, da bo v soboto, 30. 9. 2017, v primeru lepega vremena športni dan. Učenci prve triade se bodo udeležili tradicionalne mini olimpijade v Rečici ob Savinji, učenci od 4. do 6. razreda pa bodo tekmovali na dobrodelnem Skazinem teku in tako pomagali zbirati denar za tekmovalce v plavanju otrok z Downovim sindromom, ki bo potekalo v Franciji.

Predsednica Sveta staršev se je vsem prisotnim zahvalila za udeležbo in pripravljenost na konstruktivno delo, izpostavila pa je željo, da bi znali v sebi poiskati voljo in pozitivno energijo za pomoč in sodelovanje. Meni, da je organizacija dela na šoli na visokem nivoju in tudi do informacij se dostopa mnogo lažje, kot na drugih šolah v Dolini, s katerimi sodeluje. Poudari, da ko postane standard naš vsakdan, nehote izražamo nezadovoljstvo in želimo (pre)več. Nadstandard pa ni samoumevna domena šole.

Seja je bila zaključena ob 19.35.



Predsednica Sveta staršev:
Danica Sovič