

OŠ KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA ŠOŠTANJ

Izbirni predmeti v 8. razredu za šolsko leto 2017/2018

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Z njimi želimo omogočiti učencem, da poudarijo tako imenovane močne strani lastnih interesov in sposobnosti, hkrati pa dobijo priložnost za to, da se pri izbranih predmetih tudi dokažejo.

Izbirni predmeti so enoletni ali triletni, lahko tudi krajši in se številčno ocenjujejo. V 7., 8. in 9. razredu lahko učence in učenci izberejo **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo starši.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega, vendar učencu ni več potrebno izbirati predmetov iz obeh sklopov.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo vlogo da 31. avgusta.

Šola bo ponudila predmete, za katere se bo opredelilo največ učencev ob anketiranju, seveda pa tudi tiste, ki jih mora obvezno ponuditi v skladu z zakonom.

Na začetku šolskega leta imajo učenci en mesec časa za popravek izbire — lahko se vključijo v skupine, kjer je še prostor in ki so časovno usklajene z urnikom učenca.

Pri izbirnih predmetih, ki so povezani s stroški, je pripisana okvirna cena.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA 2

Nemščina je triletni izbirni predmet, s katerim je najbolje začeti v 7. razredu. Možno se je vključiti tudi v 8. ali 9. razredu, vendar mora učenec dokazati svoje predznanje. Obsega dve uri tedensko. Učenje nemščine pomaga učencem razumeti, da je znanje jezika sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj ter možnosti, da sami zvedo več o ljudeh in življenju v deželah nemškega govornega območja. Učenci razvijajo in poglobljajo jezikovno znanje nemščine, da znajo v skladu s svojimi potrebami in željami pri pouku in zunaj šole uspešno uporabljati tuji jezik.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet ponuja učencem možnost, da razširijo oziroma dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Učenci pridobijo objektivno znanje in razgledanost iz obravnavanega področja. Poudarek predmeta je v pridobivanju in razvoju zavesti o samem sebi, svoji identiteti, ciljih in tudi v razvijanju sposobnosti razumeti druge ljudi, tudi če izhajajo iz druge, nam manj znane kulture. Učenci se pripravljajo na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo, še posebej glede na njeno versko in versko-etično pluralnost. Bolj podrobno bodo predstavljeni krščanstvo, islam, budizem, judovstvo in nova religijska gibanja.

LIKOVNO SNOVANJE 2

Predmet je nadgradnja likovne vzgoje. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Z ustvarjanjem iz različnih materialov in komunikacijo z učiteljem spoznavajo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije.

Za veliko poklicev sodobnega časa je izjemno primerno znanje s področja likovne umetnosti, kar otrokom omogoča uspešno poklicno izbiro. Ogled razstav v galerijah s prevozom 20 €.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Delo poteka predvsem v skupinah in je usmerjeno v posamezne projekte. Učenci so večino časa aktivni in ustvarjalni. Spoznavajo najpogostejše stalne oblike novinarskega sporočanja, ob tem praktično poglobljajo znanje materinščine, zbirajo in raziskujejo gradivo v obliki intervjujev in anket, izdajajo zvočni časopis, razredni list, lahko pa tudi šolsko glasilo. Oblikujejo članke in druge publicistične sestavke in dobivajo ustrezen kritičen odnos do medijskih in reklamnih sporočil. Preučujejo kulturno dediščino na podeželju ali v mestnem okolju. Učenci lahko objavljajo svoje prispevke v šolskem in lokalnem časopisu in tako postanejo bolj spretni in samozavestni pri izražanju. Seznanijo se z vsemi vrstami dela pri nastajanju časopisnega medija.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Pri izbirnem predmetu ŽČZ bomo spoznali razmerje med človekom in naravo, s poudarkom na prikazu odvisnosti človeka od življenjskih okolij oz. območij.

Spoznali bomo življenje v gorskem svetu, na potresnih in vulkanskih območjih, v tropskem deževnem gozdu, puščavah in polpuščavah ter v polarnih krajih.

S pomočjo ogromnega števila fotografskega, kartografskega, ilustrativnega, besedilnega gradiva in glasbe bodo učenci spoznali veliko prepletenost geografskih dejavnikov v prostoru in jih primerjali med seboj.

Učenci potrebujejo pri delu zvezek ali liste z mapo, pisala in barvice.

Ob koncu šolskega leta bomo izvedli ekskurzijo.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

ŠPORT ZA ZDRAVJE A-program

Najtesneje je ta predmet povezan s športom za sprostitev in izbranim športom. Učenec bo pri predmetu dejavno spoznaval pomen redne športne vadbe, primerne prehrane za zdravje in dobro počutje, uporabe vitaminov, poživil, preparatov. Razumel bo odzivanje svojega organizma na napore in dobil trajnejšo spodbudo za to, da bi se tako v šoli kot v prostem času ukvarjal s športom. Za izvajanje programa zunaj šole je predvidena cena 10 €.

ŠPORT ZA ZDRAVJE B-program

V šolskem letu 2017/2018 bomo v okviru predmeta šport za zdravje ponudili učencem devetih razredov tridnevno bivanje z aktivnostmi. Aktivnosti se bodo izvajale na Treh kraljih v mesecu septembru 2017.

Program:

kolesarjenje, bovlina, lokostrelstvo, fitnes, namizni tenis.

Predvidena cena je 81,40 € (2 polna penziona v hotelu Jakec na Treh kraljih, prevoz), plačljivo v treh obrokih preko položnice (maj, junij, september). Program bo izveden, če bo prijavljenih najmanj 15 (petnajst) učencev.

NAČIN PREHRANJEVANJA

Spoznali boste pomembnost prehranjevanja za ZDRAVJE. S kuhanjem, pečenjem in poskušanjem različnih jedi boste spoznali slovenske narodne jedi, vegetarijanstvo, bioprehrano in prehrano v posebnih razmerah v naravi. Učili se bomo, kaj je pomembno pri prehrani dojenčka, majhnega otroka, mladostnika, odraslega, starostnika, športnika, nosečnice, bolnika. Pridobljeno znanje vam bo koristilo za ohranjanje zdravja, pri nadaljnjem šolanju in v vsakdanjem življenju. Nabava živil 5 €.

RAČUNALNIŠTVO — multimedija

Učenci spoznavajo postopke izdelave zahtevnejše multimedijske predstavitve in animacij. Posnamejo in montirajo fotografije, zvočne posnetke, kratke filme. Pri delu uporabljajo odprtokodne programe ter Office 365 in Office 2016. Spoznavajo programiranje s pomočjo Code.org in nadaljujejo v Scratchu.

POSKUSI V KEMIJI

Izbirni predmet omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, spretnosti ter veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje, beleženje in predstavitve opažanj ter rezultatov, povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

ELEKTROTEHNIKA

Pri tem predmetu bodo učenci z vajami postopoma spoznavali svet elektrotehnike. Spoznajo osnovne gradnike električnih vezji in njihovo delovanje, merilne instrumente, transformator, generator, motor in drugo. S pomočjo gradiva založbe Izotech Elektrotehnika bodo izdelali nekaj električnih naprav: elektromotor, zvonec ...

Vsak učenec potrebuje gradiva z delovnim zvezkom založbe Izotech, ki jih kupi sam. Cena gradiva je 19,50 €. Učbenike dobijo v šoli.

April 2017