

ŠOLSKO GLASILO

OSNOVNE ŠOLE KARLA
DESTOVNIKA-KAJUHA ŠOŠTANJ

Letnik 4, številka 1



Linorez 2/2

Exlibris

Lara Ostervuh, 2018

KAZALO

Uvodnik	3
Domišljija ne pozna meja...	4
4. razred	4
5. razred	5
6. razred	12
8. razred	14
9. razred	16
11. božično-novoletni bazar	17
Božična zgodba	18
Ustvarjalne delavnice	19
Popoldanski bazar	23
Naravoslovni dan hrana, vonji in okusi	24
Izlet v Postojnsko jamo	25
Dejavnosti v 5. b razredu	26
Knjižni sejem v Ljubljani	29
Delavnice safe.si	30

UVODNIK



Draga bralka, dragi bralec!

Šola je prostor najrazličnejših kulturnih drobtinic, ki, ko jih povežemo, tvorijo enkraten in edinstven pogled v duha otroka in njegovo kreativnost.

Novo šolsko leto je prineslo veliko novih idej, glave so spet polne domišljije, otroška ustvarjalnost pa komaj čaka, da pride na plano.

Pred vami je prva številka šolskega glasila v šolskem letu 2018/2019.

V prvem delu glasila smo zbrali kopico literarnega materiala, predvsem od četrto in petošolcev, kateri so ustvarjali oziroma poustvarjali tako pesmi kot zgodbe. Preberete lahko tudi literarne prispevke v angleškem jeziku.

V drugem delu glasila pa vam predstavljamo, kaj vse smo v novem šolskem letu že doživeli, kje smo bili, kaj smo se novega naučili, vas popeljemo na ogled našega božično-novoletnega bazarja in na ogled postavimo mnoga likovna dela.

Naj vam bo branje glasila v užitek!

Mentorica šolskega glasila,
Ana Velički, prof.

DOMIŠLIJA ne pozna meja ...

4. RAZRED

Vilin večer

Majhna vila sem ter tja, poje, pleše in igra.
Ko odpravlja se domov, vmes jo mahne še na šov.
Tam zabava se tako, da plešejo samo za njo.
Ura je že polnoči, zdaj pa se domov mudi.
Ko hiti po znani poti, sreča majhno miško Loti.
Pesem kmalu se konča, to nam zadnja pika izda.

Zala Novak, 4. c

MOJ DEDEK

**Moj dedek je Franc, ki se rima na Urbanc.
Obstaja tudi trgovina z imenom Urbanc.
Joj, Franc! Ti si grozen kot Bedanc.**

**Dedek, ti si legenda, ko prižgeš svojga Fenda!
Edino to te veseli,
Da si skoz v pogonu ti.
Ej, si to res ti, ali samo zdi se mi?
Ko zagledam te, se mi sonce prižge!**

Nika Navodnik, 4. c

Pek

Pek na glavi nosi čopet
in na trebuščku popet.
Pekarica ima pekač,
ki je poln pogač.

Njuna pekarna
se imenuje podpeka,
saj jo skupaj
drži opeka.

Hana Rezoničnik, 4. c

MOJ DEDI

Ko je bil moj dedi še majhen, se je igral z nožem. Rad je izrezoval palice. Nekega dne je spet vzел nož in izrezoval palico. Čez nekaj časa je imel roke že utrujene in nož mu je zdrsnil. Urezal se je v prst. Ni upal povedati staršem. Prst je zavil v papir in ga skrival. Roko je ves čas tiščal v žep. Rana se ni zacelila in čez nekaj časa ga je začelo močno boleti. Prst je pokazal staršem in odpeljali so ga k zdravniku. A bilo je že prepozno. Vse je bilo že zagnojeno in prst so mu morali odrezati.

Zoja Melanšek, 4. c

5. RAZRED

V MOJI DOMIŠLJIJI

Kadar se pouk konča,
domišljija čas ima.
Ponese me do oblakov,
tako hitro, da ne morem šteti korakov.

Tam dobiš,
kar želiš.
Kot alke, bonbone,
da ne pozabimo še na balone.

To pa ni zabava vsa,
saj prijatelji so iz lesa.
Nekateri iz penkala,
drugi iz padala.

Ko pa hočem zdaj domov,
sedem na stol.
Pesem kmalu se konča,
ker to zadnja pika nam izda.

Ana Novak, 5. a

V MOJI DOMIŠLJIJI

Ugani, kako se pride do oblakov?
Zelo lahko:
z obliko tvojih otroških korakov.

Ali veš, kako odletiš v nebo?
Enostavno:
Usedeš se na nalivno pero
in odletiš v širno nebo.

In te nese v sinjino
v tvojo domišljijo.

Tako doživel si svoj dan
in v postelji čakaš, da z njim greš v
nov dan.

Avdić Lamiya, 5. a

ŽIRAF A

Prihajam iz Afrike
in sem največja med vami .
Kdo sem, ugani!

Sem žirafa dolgovratka.
Vam povem, zakaj sem sladka?

Sem visoka in vitka
in smukam listje z vidika.

Avdić Lamiya, 5. a

HRUŠKA

Jaz sem hruška,
Hruška debeluška.
Padla sem z drevesa
zaradi potresa.

Močno sem se držala,
a padla brez padala.
Prišel je mimo jež.
Ali ti to veš?

Vzel me je domov,
to bil dober je ulov.

Tim Stropnik, 5. a

DAR

V zeleni in sončni pesmi,
Lia je glasno pela.
Vsi cvetovi in drevesci se smejejo,
Ptice letijo, metulji živijo.

Ko nebo spi in Luna počiva,
Lia je ostala sama v zgodbi.
Zemlja zvoní, besede se približujejo,
Hočejo ukrasti ritem srca.

Žmjenje je lepo le včasih,
v tvojem nebu je tako polno oblakov.
Stojimo pod teboj,
sonce daj nam žarke.

Dolgo te ni bilo,
a duša je dosegla grlo,
se pripravila na vrnitev,
nadaljevala pot.
Razkrila plamen od znotraj,
da je švignil globoko med nas.

Anja Čujež, 5. a

VEDNO SEM Z VAMI

Malo po malo sem malo po malo tja,
ena vrnitev, gledamo se in tam ste.
Mi smo sosterilci vsega, kar se zgodi,
en krog, en pogled in nič drugega.

Ne čakaj na mene, ker sem tu, hodili bomo po poti,
vem, da se vse dobro povezuje, to je naravna
čarovnija.

Skupaj ima vse več barve in se zdi preprostejše,
ta kemija nas dobro varuje, nič ne more iti narobe.

Ne čakaj na mene, ker sem tu, hodili bomo po poti,
poiskali bomo dogodivščine, ne bomo prenehali
snemati.

Skupaj ima vse več vrednosti, izzivamo usodo,
skrivnost je, da se prijatelji igrajo, sanje so, da
letijo.

Vedno sem tu z vami,
ti in jaz, bova vedno povezava.
Ti in jaz, sokrivci in prijatelji,
to zveni zabavno, skupaj vedno neprekinjeno.

Anja Čujež, 5. a



TO NOČ SE NE USTAVIM

Usoda nas ločuje,
zmeda nas odpelje.
V drugem svetu bom vedno ob strani,
ampak sedaj ne morem biti.

Blizu tebe, pomagaj mi,
da lahko sanjam,
Poslušala bom vaš glas.
Od planeta daleč do tisoč svetlobnih
let.
Prepričana sem, zdaj gre,
za zmago, našla vas bom.

Nocoj se nočem ustaviti,
med oblaki plešem.
Z vami ni možnosti za izhod ali
popravilo,
potrebovala bom minuto, mogoče
večnost,
da se približam tistemu, kar resnično
želim.

In mesto lahko osvetli moj um,
strašno potovanje.
Strah ne more zmanjšati te želje,
niti načina sijnaja.

Anja Čujež, 5. a

ŽIVJENJE SO SANJE

Tukaj sem,
brez ničesar drugega,
ne vem, zakaj.
Tako se počutim,
zdi se kot da,
to življenje ni resnično,

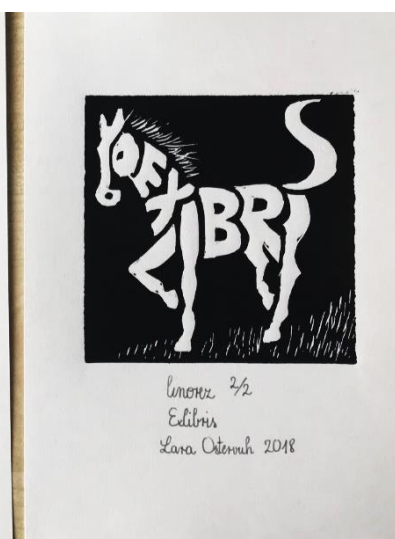
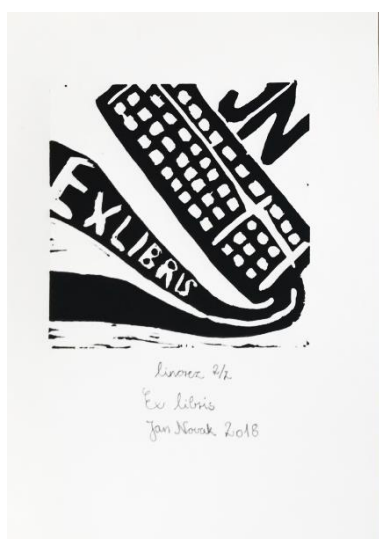
Toda tu je toliko ljubezni,
In metulji v mojih laseh.
Sanje so v zraku
in ključ, ki odpre nebo.

Želim si zapomniti, da so življenja sanje,
in postanejo naenkrat realnost.
Če se ne bom ustavila,
bodo oživele.

Želim si zapomniti, da so življenja sanje
in v svojem srcu bom vedno obdržala mesto
za njih.
če jih kdaj najdeš ob prebujanju.

Vedno bo vzpon.
Kje si torej?
Lahko letiš tam, kjer sem.

Anja Čujež, 5. a



MOJ LAJF

Ko pridem iz šole domov,
torbo vržem na stol.
V roke vzamem telefon
in v usta dam si bonbon.
Čeprav mi mama teži,
naj pomagam ji
in odnesem še smeti.
Ampak jaz ne sekiram se,
saj šola nič ne briga me.
Ko večer se začne, pogledam nove filme tri
in mami odnesem še smeti.
Do enajstih v postelji ležim,
musko nabijam, da še sestro zbudim.
Ati me spat spodi,
reš nepravičen se mi zdi.
Zjutri zbuditi se moram spet,
js ne morem tiko živeti.
V zvezek še na hitro nekaj nakracam,
da učiteljci priznam, da nalogo spet imam.
Na avtobus hitim,
da šole spet ne zamudim.
Tako se moj lajf ponavlja dan za dnem.

Hana Trap, 5. c

PRIJATELJSTVO

Prijateljstvo je veselje in sreča,
ki ga deliš in se razdajaš.
Prijateljstvo te vodi v prave smeri
in poti.

Prijateljstvo je največji zaklad,
ki nas vse osrečuje, je nekaj
posebnega.

Prijateljstvo se lahko spremeni
v nekaj več, v najlepšo ljubezen.
A nobena pesem tega občutka
ne more opisati.

Prijateljstvo je največji zaklad,
ki nas vse osrečuje in obdaruje.
Kdor prijateljstva ne pozna,
naj ga hitro spozna.

Lejla Avdič, 5. c

Majhno zrno fižola

Nekoč pred davnimi časi je živela princesa Laura. Bila je drugačna od ostalih princes. Ni se rada ličila kot ostale, ni rada hodila na čajanke, niti oblek ni rada nosila. Raje kot vse to, se je usedla na kolo in se odpeljala nekam, kamor je nihče ni našel. Peljala se je naravnost do velikega travnika na koncu mesta. Tam se je usedla pod star hrast in cele popoldneve brala knjige.

Ko se je vozila s kolesom domov, je ob cesti našla zrno fižola. Ustavila se je, ga pobrala in dala v torbo, kjer je imela knjige. Čez nekaj metrov je našla novo zrno. Kmalu je ugotovila, da je več zrn na cesti. Sledila je zrnom in pot jo je pripeljala na drugo stran vasice, kjer je bila hiška, ki ni bila v najboljšem stanju. Potrkala je na velika lesena vrata in kmalu so se odprla. Skozi vrata je prišel dedek, ki je pazil sedem vnukov. Deklica je vstopila in zagledala otroke. Pozdravila jih je, ti pa so ji takoj ponudili vroč čaj in piškotke. Usedla se je na preprogo k otrokom in se jim predstavila. Takoj so se začeli igrati. Dogovorili so se, da se bodo družili in igrali pod velikim starim hrastom. Tako so se vsak dan igrali in brali pravljice od jutra do večera. To prijateljstvo je naredilo eno samcato zrnje fižola. Kdo ve, če se še danes igrajo.

Hana Trap, 5. c

MILAN DEKLEVA – TULIPAN VOZI KAMION
NONSENSNE ALI NESMISELNE PESMI

poustvarjanje
NAROBE PESEM

Včasih spraševala sem se:
"Zakaj jedo pujski travo?"
A kmalu videla sem poštarja, ki nosi klavir in
balo.

To bila je čudna reč
in videla sem še več takih reči:
npr. topol, ki je kot goba,
ko sname klobuk.
Misliła sem, da v čudnem
svetu sem, a videla tudi druge stvari sem že.

Kmalu nas je prišel pozdravit dimnikar;
vedela sem, da dimnik ni vlak brez koles.
A kdo le je dimnikar?
Stekla sem k potoku,
da očistila bi si obraz.
Videla sem solze v njem.
Govoril mi je: "Miš je mišmaš, če jo imaš," in
to ponavljal.

To bilo je že preveč,
kaj zgodilo z normalnim svetom se je?
Tam stale so hlače, ki zrasle iz nog so.
Kmalu sem stekla k mami, da videla sem,
če vse to je res. Bila sem že na prehodu,
ko mimo prišel je tulipan, ki vozil je kamion
ves zaspan.

Misliła sem, da vse to so sanje,
a ugotovila sem, da to niso le navadne sanje,
to domišljija je!
Tam bil je zvon, ki od dirke bil je zaspan
in mi zatrobil v obraz je.

Postajalo je temno, zato sem
imela privide.
Noge, ki so skočile iz hlač,
dan, ki si je z Luno ščetkal zobe.

Misliła sem, da je že dan,
ko me je mama končno zbudila iz sanj.
Od zdaj vem, da je srna pesem,
ki nosi roge, saj to prepevala mama očitno mi je.

Eva Vodušek, 5. d

SVETLANA MAKAROVIČ – JAZ SEM JEŽ

poustvarjanje
JAZ SEM OPICA

Jaz sem opica, ti pa ne,
jaz jem banane, ti pa ne.
Ko me želiš ujeti, se ne pustim prijeti.
Sem smešen, ti pa ne.
imam velik rep, ti pa ne.
Ti bi mi ga hotel vzeti,
ker ga sam ne moreš imeti.
No, saj sam predobro veš,
kaj bi dal, da bi opica postal.
Da skrite kraje bi obiskal
in vse opice spoznal
No, saj sam predobro veš,
kaj bi dal, da bi opica postal.
Da bi bolhe na mojem hrbtu
vsakemu malo dal.
Jaz sem opica, ti pa ne,
imam bolhe, ti pa ne.
Vsaka opica me vsaj pozna,
tebe pa nobena.
Tebe vsak takoj pozabi,
mene pa nobeden ne.

Manca Stropnik, 5. d

TULIPAN VOZI KAMION

Zvezki so topolov nasad.
Dnevnik najboljši čuvaj.
Izkušnja najboljši učitelj
in nalivnik majhna hobotnica.

Prsti so stopnice za palčke.
Gumbi so zadrga na jopici.
Gumb je dimnikarjeva sreča
ter šilo diši kot milo.

Ajda Breznik, 5. d.

BESEDNI PREPIR

Listje šumi o sladkorni tej peni,
ko z oken visijo čudežni predmeti.
Takrat naš kuža liže glasbene note.
Vsak zase skrbi, zakaj morje kriči.
Po cesti sprehaja govoreči se ptič,
ko noč je stikalo, išče si luč.
Takrat mogoče v gozdu luna čepi,
s kvačko v nosu si bolhe lovi.

Manca Stropnik, 5. d.

Bergamotka je motika,
zvezek izgleda kot slasten zrezek,
hiša je leteči prt,
šola pa čebeljak,
čebela je pojedla medveda,
medved je padel s hruške.
Zid se je zaletel v letalo,
letalo je drdralo,
letalo je bela navadna ptica,
ki uniči lica,
ampak lica so slastna pica,
pica je pojedla moja usta,
usta pa so pisana kot pravljice o pustu,
pust se je oblekel v lepo zlatolasko,
zima je pregnala pomlad in s tem
delo je izgubilo Ronaldota,
šilček v mnogih letih je izgubil podobo.

Tankica Eftimova in Larisa Ibralić, 5. d.

ELIKSIR ŽIVLJENJA

Jaz mislim, da mora eliksir življenja vsebovati lepe misli in vedenja človeka.
Imel bi okus po dobrotah, nežnosti, prijaznosti.
Uporabljali bi ga lahko mlajši ljudje približno trideset let starosti, ker če si večno mlad
boš vedno prijazen, pogumen in vztrajen. Jaz mislim, da bi bil eliksir življenja zelo
dragocena stvar in ga sploh ne bi prodajali in bi ga dali tistim, ki so dobrega srca in si
eliksir življenja res zaslužil.

Larisa Ibralić, 5. d.

DIM ZUPAN – TRI SPOZNAVANJA DREKCA PEKCA IN PUKCA SMUKCA KAMEN MODROSTI

Maj kamen modrosti naj bi bil tako pameten, da bi vedel, kaj želim.
Bil bi čisto majhen okrogel prodnik.
Hotela bi ga imeti, ker bi izpolnil vse moje želje.
Z njim bi osrečevala sebe in druge.
Za nič na svetu ga ne bi prodala.
Kamen je turkizne barve z modrimi krogi.
Skriva se v gori s tremi glavami in posveti le enkrat na leto ob polni luni.
Njegovi posebni učinki so lesketanje, svetlikanje in dvigovanje do oči.

Žana Turinek, 5. d

SLAVKO PREGI – PRIROČNIK ZA KLATENJE Poustvarjanje – nova dogodivščina Miha, Andreja in Pipija

Bili so otroci, ki niso radi hodili v šolo, razen dečka Miha. Miha je bil zelo pridn v šoli in pameten, imel je vse, razen prijateljev in sreče. Miha je bil reven, vse je bilo skromno in umazano. Vsakič, ko je prihajal iz šole, sta ga na dvorišču pričakala Pipi in Andrej, da bi ga nadlegovala ali mu lepila žvečilne. Nikomur ni povedal za to, razen svojemu skrivnemu dnevniku, ker sta mu zagrozila, da če bo komu to povedal, ga bosta močno pretepla. Zato je pisal vse svoje najbolj globoke skrivnosti v dnevnik. Ker pa je vedel, da ga bosta vsak dan čakala na dvorišču, je hodil skozi zadnji vhod.

Miha je živel v bloku zraven svoje mame. Oče je umrl pred dvema letoma. V stanovanju sta imela polno vlage in plesni, saj ju ni mogla preživljati, ker je imela malo plačila, čeprav je imela dve službi. Zgodaj zjutraj je delala tri ure in popoldan štiri ure.

Vsakič, ko je prihajal domov, je bila zelo žalostna, saj so se ji sanje razblinile in ker nima več soproga in dovolj denarja, da bi imela drugo hišo in bi to stanovanje zapustila. Ko je prišel domov, si je na hitro obrisala solze, preden je to videl. Prišel je v dnevno sobo, jo močno objel, potem, ko ste se objela do konca, pa ga je vprašala, kaj so danes delali. Odgovoril ji je, da nič posebnega. Potem ji je rekel, da gre delat nalogo. Ko je zaprl svoja vrata sobe, je razmišljal, kako se bo za vedno znebil Pipija in Andreja. Nobene ideje ni imel, razen, da se jima upre. Naslednji dan po pouku sta ga spet čakala na dvorišču. Stopil je do njiju in jima povedal svoje. Povedal je, da ju je zatožil učiteljici, da bosta v priporu in da bo poklicala starše. Takoj sta odšla domov, da jim bosta razložila. Mihec je potem ostal sam na dvorišču in bil je vesel, da je naredil kar je, saj sta si zaslužila. Odhajal je domov in videl, kako se jočeta, ker so ju starši kregali. Šel je domov, kjer ga je čakala mama, da ga bi vprašala, zakaj ji tega ni povedal. Vse ji je razložil in se opravičil, ker ni pristopil k njej že na začetku, čeprav sta mu grozila. Prej ali slej bi resnica prišla na dan. Naslednji dan sta se mu bližala Andrej in Pipi, da bi se mu opravičila. Vse so razčistili in si oprostili.

Pipi in Andrej sta obljubila, da ga ne bosta več zmerjala ali mu lepila žvečilne z napisom "broni me" ali kar koli drugega. Postali so dobri prijatelji. Čez dve leti je Miha že imel dovolj denarja, da sta z mamo lahko kupila drugo hišo, saj je Miha varčeval in pomagal pri različnih opravilih.

Eva Vodušek, 5. d

SREČNI SMO (himna 6. a.)

Srečni smo, srečni smo,
ker smo 6. a!
Pridni in zabavni vsi,
to smo mi!
Pamet, srce se nam krepi
za lepe, sončne dni!
HEJ!

Slovenščina, matematika in še kaj,
vse to nam leži.
Še računalnik včasih znori,
ker zabavamo se vsi!
Smo športna generacija,
v nas je vedno akcija!
Tukaj smo zato, da sem mal' zabavamo!
HEJ!

Učiteljica Einstein
vodi nas po strugi.
Vodi nas povsod,
kjer je prava pot!
Vesoljčkov 27 nas sedi
z učitelji!
HEJ!

Srečni smo, srečni smo,
ker smo 6. a!



Mojca Medved, 8. c



Darja Ovčjak, 8. a

NEUBOGLJIVI NEANDERTELEC

Oh ta moj nagajivi bratec,
ves čas mi nagaja, da bi ga najraje poslala v Logatec.
Če vas zanima, kaj mi je naredil
vam povem, da je on babičino vazo razbil,
na koncu pa mene okrivil.

In vsi, vsi so mu verjeli,
mene pa okregali in v sobo poslali.
In zdaj v svoji sobi čepim
in z mislimi v preteklost letim
in si mislim sama pri sebi:
»Jaz sem bila pravo nasprotje tega divjaka.
Nikoli nisem vpila kot sraka ali nagajala
vsem okoli sebe, ampak se
nikomur v napoto igrala sama za sebe.«

O njegovih norčijah bi vam
lahko pripovedovala dneve
in noči, ampak moram
priznati, da je prav sladek zdaj, ko spi.

Nika Šolinc 6. c



Neža Rotovnik 7. a

LOST IN THE FOREST

It was a dark, scarry night. I was going to my friend's house because we were planning on studying.

When I came, there were already two of my classmates there. They were making a plan about going to the woods because the night was really dark. So after about 10 minutes of decision making, I said that nothing can happen to us because there were already 4 of us. So off we went. We went through the forest near the house and as we kept walking the moon was getting brighter. One of my friends said she heard a noise but she always hears things because of this thing she has that no one knows what it's called. We went further and I wanted to go back to the house, but no one agreed so I went alone. I forgot where I was supposed to go. I was lost. I didn't know where I was and I didn't have a phone or anything with me. I was in the forest for three days. I was starving at this point. I made a shelter with branches and caught a fist but it wasn't good because I didn't have it on the fire long enough. While I was there I was hearing things. It sounded like someone was always walking behind me. It would happen when I would be sleeping or looking for food. I didn't see anything though so I didn't really mind the noise because it was a forest so it could be just a small animal. Well I was looking for the right path but didn't find it, so I just went in one way. After walking for 3 hours I came out of the dark place. And there it was. My house. I was so happy I found it.

My family was worried but it's alright now. I'm back home. I was told that the police was looking for me but couldn't find anything that would help them with the search. But they are happy to see me back home.

Neja Andrejč, 8. a



AMBROZ SOVIC'S WEB PAGE

- [Send private message](#)
- [Click here to become friend](#)

ABOUT ME- I was born on 12th February 2005, so I am 13 years old. I am quite short and I have dark hair and brown eyes. People say I look like mum. At school I like pretty much all subjects, but some of them are little more interesting than others. I want to get good grades in my exams, because I want to go on university and get good job.

MY FAMILY- My mum, dad and sister are all quite short, so I am too. My mum is a pre-school teacher and my dad is a carpenter. I have one sister. She is 19 years old and she is studying on university in Ljubljana-the capital city of Slovenia.

OUT OF SCHOOL- When I come home I do my homework and then I have my free time. In free time I watch TV, listen to the radio or I spend time outside. I go for a walk or I go hiking, I play basketball, badminton, volleyball and I often rollerblade. Inside, I play table tennis or darts. Last weekend we were on a family party and we had really great and fun time.

MEMORIES- I have a lot of nice memories but the best one is when I flew with a plane for the first time. I was 6 years old and I went with my family on holidays in Bulgaria.

HOLIDAYS- At summer holidays we go on seaside abroad by a plane and on Christmas holidays we go skiing in Austria and sometimes in Slovenia while holidays or weekends. We spend some time at home too and play board games, just chat or we go hiking as well.

[NEWS](#)

[MESSAGES](#)

[FRIENDS](#)

[GROUPS](#)

[DIARY](#)

[GAMES](#)

[PHOTOS](#)

[VIDEOS](#)

IT'S HARD TO BE A PERSON WHO NEVER GIVES UP

Look you got a gold medal
That means success!
I can see the smile on your face
But something's wrong,
it's stress!
I know inside you're aching
It hurts and you're breaking.
What you have gone through
For this one competition
This one mission
But didn't give up.
Because you know it isn't working,
Giving up isn't worth it.
I can see depression,
Anxiety
And the judging society.
But you know that
After losing you're winning
After browsing you're healing.
I know it's hard
But keep on going
It helps just knowing
That you're the winner that's glowing
If you don't stop.
Because it's hard to beat a person who doesn't give up.

By Amra Huremović, **8. b**



Estera Koželjnik, 9. c



Neža Turinek, 9. a

11. BOŽIČNO-NOVOLETNI BAZAR

ČETRTEK, 29. 11. 2018

Leto je naokoli in spet je naša šola priredila bazar, ta prekrasni dogodek, okrašen z božičnim veseljem in novoletno srečo. Tudi letos smo celo dopoldne pridno izdelovali božične izdelke in okraske, ki smo jih popoldan prodajali. Tako smo že v novembru pričarali praznično razpoloženje, z božično glasbo, novoletnimi okraski in vonjem po raznih dobrotah. Letos nas je na bazarju presenetilo tudi nekaj novosti in novih delavnic. Izdelovali smo izdelke z eteričnimi olji, pripravili fotografiranje v praznični deželi, učenke so popoldan na kotalkah prodajale pokovko ...

Letošnji izkupiček šolskega bazarja je bil preko 5300 €. Vsa zbrana sredstva smo namenili šolskemu skladu, torej za učence. Zahvala za tako uspešen bazar gre vsem ustvarjalnim učencem in učenkam, prizadevnim učiteljem in vsem sponzorjem, ki so prispevali material za delavnice oziroma poklonili prostovoljne prispevke.



Za opise in fotografije delavnic je poskrbela novinarsko-fotografska skupina. V tej delavnici so sodelovale naslednje učenke: Maša Goličnik, Vida Volk, Alenka Hudolin, Urška Grudnik, Pia Mežnar in Lana Kotnik.

Za uvod pa si preberite Vidino **božično zgodbo**:

Pred leti, ne tako dolgo nazaj, je bila huda zima. Podrlo je veliko dreves, in sneg je bil tako visok, da se majhni otroci niso mogli igrati in postavljati snežakov, ker bi se v sneg kar potopili. Bilo je mrzlo in niti najboljša peč domov ni ogrela dovolj dobro. Zaprte so se šole, tovarne in posledično tudi trgovine. Ljudje niso hodili ven, otroci pa so skozi okna opazovali sneg, ki jim je prepovedoval, da bi obiskali prijatelje. V vasicah je kmalu začelo zmanjkovati tudi elektrike in tople vode. Veliko ljudi je zmrzovalo, če pa so zboleli, niso mogli k zdravniku. Tako se je počasi bližal božič in vsi so pisali pisma Božičku. Kljub vsej zmrzali so vse deklice zahtevale najnovejše punčke, fantje pa nove avtomobilčke in steze. Nekateri so hoteli goro sladkarij, nekateri pa so želeli celo nove elektronske naprave. V veliki hiši, pa je živela majhna deklica, ki je samo gledala ven in se poizkušala spomniti, kaj bi si zaželela. Nje niso zanimale punčke ali kakršne koli druge igrače, sladkarij je pravila, da ima dovolj, elektronika pa je ni zanimala. Ko je tako razmišljala in gledala skozi okno, se je spomnila na njeno babico, ki je bolehnja ležala v postelji. Zbolela je, ko je šla v trgovino, da bi nasitila deklico. Ko so se majhni deklici v očeh nabrale solze, je Božičku napisala pismo, da naj ustavi zimo in pozdravi njeno babico. Ko je Božiček videl to pismo, je takoj odreagirал: «To je najlepše pismo, ki sem ga kadarkoli prejel.» In četudi je do božiča manjkalo še cel teden dni, je deklico obiskal že prej. Ko so se vaščani tistega dne zbudili, so na vrtu zagledali svoja drevesa, lepo zasnežena. Vzklikali so in se veselili. To je bil čudež, saj so še tisti dan vsi, mladi in stari pohiteli ven, se igrali in postavljali snežake. Če pa se sprašujete, kaj je bilo z deklico in njeno ubogo babico - ko sta se zbudili, je ženica poskočila in ugotovila, da se počuti bolje, kot se je kadarkoli prej. Na mizi sta zagledali pismo. Bilo je od Božička. Kaj pa je bilo v njem, pa še dandanes vesta samo onidve in nekega dne bo to izvedel vsak, če ga le ne bo premagal pohlep.

Vida Volk, 9. o

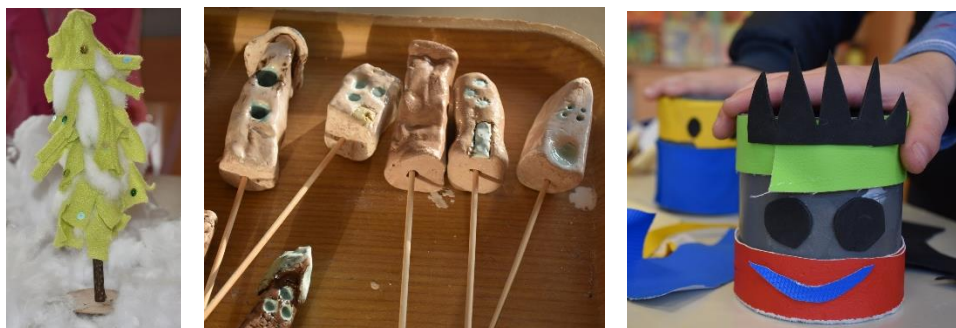
USTVARJALNE DELAVNICE

1. razredi

V 1. a so izdelali božična drevesca, piškote na božično tematiko in pa smrekice iz gline. Za izdelavo so uporabljali gumbe, trakce, žičke, flumastre, papir, glino in pa medvedke. Otroci pravijo, da jim je bilo zelo všeč, hkrati pa so bili lahko zelo kreativni.

V 1. b razredu so učenci izdelovali snežake, medenjake, namizne okraske, in pa sladke jelenčke. Uporabili so stvari iz narave, svetleče zvezdice, kavo, testo z medom, moko, lizike, izrezane jelenčke in pa oči. Zelo jim je bilo všeč, saj je bilo hkrati tudi poučno.

Učenci 1. c so kot učenci 1. b izdelovali jelenčke in tudi aranžmaje in lončke. Stvari, ki so jih uporabljali, so bile predvsem iz narave. Poleg tega pa so uporabljali tudi kozarce, lepilo, škarje, in pa noske. Pravijo, da jim je bil njihov 1. bazar zelo zanimiv in všeč.

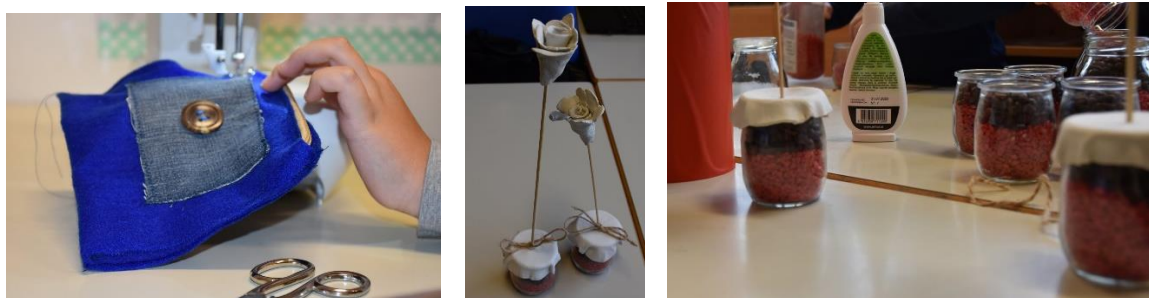


2. razredi

V 2. a so izdelali vrtnice iz škatel jajc, ki jih dajo v kozarec napolnjen s kavo in kamenčki ter jih pokrijejo z glinenim pokrovom. Izdelali so tudi voščilnice, šivali peresnice, jelke iz gline. Imeli so se odlično.

V 2. b so izdelovali jelenčke, angelčke in pa voščilnice. Uporabili so glavice, lasulje, bleščice in pa veliko drugega materiala. Pravijo, da so ob izdelovanju zelo uživali.

V 2. c so izdelovali škatle, lončke, izdelke iz Das Mase, denarnice in peresnice. Za to so uporabili veliko različnih materialov, kot so valjar, Das Masa, papir, škarje, lepilo, flumastri, šivanka in pa sukanec. Pravijo, da so se imeli odlično in da komaj čakajo naslednji bazar.



3. razredi

V 3. a so izdelovali cofke iz volne, ki so jih zabavali, saj so bili zelo mehki in lončke, ki so jih polnili z že spečenimi piškotki.

Učenci 3. b razreda so pripravili aranžmaje iz naravnih materialov in kapice iz volne. Večina se je zabavala, delavnica pa se jim je zdela prijetna.

V 3. c razredu so izdelovali okraske, lončke za rože in majhne jelke iz blaga ki so jih prilepili na leseno podlago. Naredili so tudi nekaj izdelkov iz gline.

V 3. d so izdelovali lončke za pisala, ki so jih oblepili z blagom in filcem. Uporabljali so svojo kreativnost in bili nad delavnico navdušeni.



4. razredi

V 4. a so izdelovali božično dekoracijo. Rekli so, da jim je zabavno in da se imajo »ful fajnk«.

Učiteljica pa jih je pri delu spodbujala. Material so prinesli sami, večinoma iz gozda.

V 4. b so izdelovali venčke, radi pa bi delali piškote. Večina jih pravi, da je to boljše kot pouk.

Pravijo, da učiteljico tudi malo hecajo in jim je zelo zanimivo.

V 4. c so izdelovali božični aranžma iz naravnih materialov in božičnih okraskov.



5. razredi

Naši petošolci so se prvi dve uri zabavali z barvanjem voščilnic, kasneje pa so sami naredili lepe adventne venčke iz naravnih in umetnih materialov.



6. razredi

Šestošolci so prvi dve učni uri izdelovali voščilnice, od tretje do pete ure pa adventne venčke.



7., 8. in 9. razred

Tudi nekaj sedmošolcev je prvi dve uri izdelovalo voščilnice, nekateri pa so bili v istih delavnicah celo dopoldne.

Sedmošolci so izdelovali božično-novoletne aranžmaje, pripravljali pecivo v Kozarcih, sladke lizike, izdelovali izdelke iz lesa, dobrote iz domačega vrta, šivali so predpasnike, izdelovali obeske za ključe in drobižnice, spisali knjižice z recepti in čajne knjižice ter izdelovali domači sir.

Osmošolci so izdelovali balzame za ustnice in domače milo, pekli pecivo, mafine, pripravljali čokoladne lizike in tortice v Kozarčkih, izdelovali nakit. Imeli so tudi frizersko in pedagoško delavnico.

Devetošolci so krasili šolo, se udeležili fotografsko-novinarske in pedagoške delavnice, pripravljali srečelov, pekli cake popse in se urili za poslikavo obrazov na bazarju.



POPOLDANSKI BAZAR

BOŽIČNI ARANŽMAJI



PECIVO



OSTALI IZDELKI



OBISKOVALCI



Naravoslovni dan: HRANA, VONJI IN OKUSI

Dan smo 8. a in 8. b razred začeli v učilnici za fiziko, kjer sta nam učiteljici razložili, kaj vse naredi hrano, kot jo jemo danes. Razložili sta nam vse o aditivih, konzervansih, stabilizatorjih, itd. in predstavili način izdelave hrane.

Ko je bila prva ura končana, je 8. a razred ostal v učilnici fizike, naš 8. b razred, pa je odšel v drugo učilnico, kjer nam je učiteljica Angelika podrobneje razložila, kako vonjamo. Potem pa smo se preizkusili, kako oster vonj imamo. Morali smo namreč ugotoviti, kakšen vonj je v epruveti. Nekateri vonji nam niso povzročali težav, nekateri pa so nas precej presenetili.

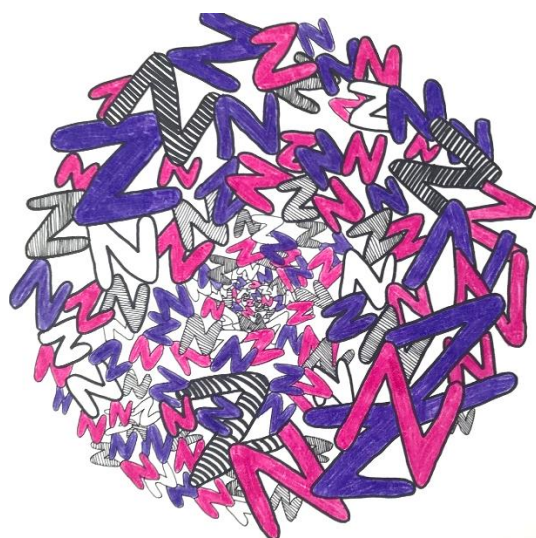
Ko se je končala tudi ta ura, pa smo se odpravili v učilnico fizike in tam spoznali okus. Učiteljica nam je razložila, na katerih delih jezika začutimo posamezni okus, kot so sladko, slano, kislo in grenko, predstavila pa je nam še neznan okus, t.i. umami. Kasneje smo se preizkusili, kako dobro okušamo. V kozarce nam je nalila vodo z dodatki. Ugotavljali smo, kakšnega okusa je. Tudi tokrat so nas nekateri okusi res presenetili.

Zadnjo uro pa smo 8. a in b razred ponovno preživeli skupaj. Učiteljici sta nama predstavili eksotično hrano po svetu. Spoznali smo, da po svetu jedo zelo različno hrano, na primer kobilice, podgane, tunine oči in še marsikaj. V Vietnamu celo verjamejo, da bodo dobili posebno moč, če bodo pojedli živo srce kobre.

Kasneje pa sta nam predstavili tropsko sadje, kot so papaja, dragon fruit, guava, durian in še veliko več. Zvedeli smo tudi, da moramo paziti, kateri del tega sadja bomo pojedli, saj so nekateri deli smrtno nevarni, nekateri pa so užitni.

Ko se je končala peta ura, pa je bilo tudi naravoslovnega dneva konec. Spoznali smo vse od konzervansov do sladil, vonjav in za nas novega okusa-umami, pa vse do tropskega sadja in hrane, za nas zelo nenavadne.

Dominika Rak, 8. b



Neža Medved, 7. a



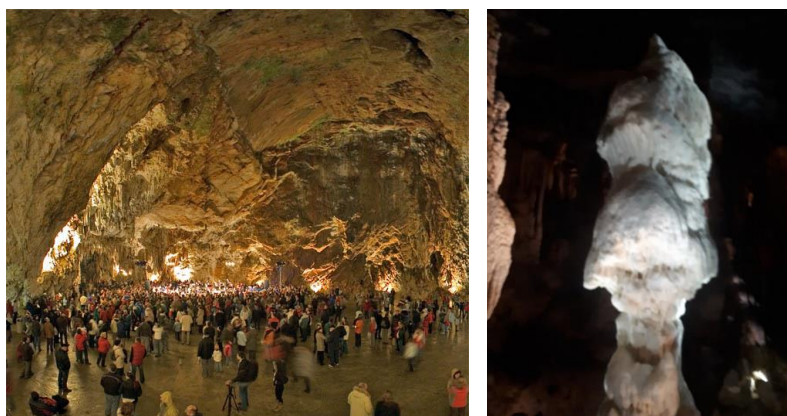
Ula Švarc Klanfer, 7. a

IZLET V POSTOJNSKO JAMO

V torek, 25.9.2018 smo imeli šestošolci izlet v Postojnsko jamo. Zjutraj smo se razdelili v dve skupini in se z avtobusom odpeljali v Postojno. Najprej smo si ogledali kratek filmček o zanimivostih postojnske jame, nato pa smo si ogledali jamo.



Z vlakom smo se odpeljali v jamo. Tam smo videli najbolj bel stalagmit, zavese in skodelice. Največja dvorana je koncertna dvorana, sprejme lahko do 10.000 ljudi in ima površino 3000 m². Uporabljajo jo za koncerte in za nastope simfoničnih orkestrrov.



V jami živijo netopirji in človeške ribice. Človeška ribica je dvoživka, ki živi v podzemnih vodah. Dolga je od 20 do 30 cm. Človeška ribica je zelo plašna in je slepa.



V jami mi je bilo všeč, ker je zanimiva in lepa tudi naučil sem se veliko novega.

Anej Imperl, 6. c

DEJAVNOSTI V 5. B RAZREDU

SLOVENSKI ZAJTRK

16. 11. 2018 smo imeli vsi slovenski šolarji enak zajtrk. Jedli smo kruh, maslo, med, domače mleko in jabolko. Vsa ta hrana je bila od okoliških kmetov in bila je zelo okusna, zato nam je zajtrk zelo teknil.

Ta dan sta nas obiskala tudi dva čebelarja. Povedala sta zelo zanimive stvari o medu. Pokazala sta nam različne vrste medu, satovje in povedala veliko koristnih stvari o čebelah. Bilo je zelo zanimivo.

Špela in Nina, 5. b



POLICIST LEON SVETUJE

Ta teden nas je obiskal policist Zoran Stojko. Ker se je začel veseliti decembra, je tudi uporaba pirotehniko v tem času zelo pogosta. Policist nam je povedal, koliko in kakšna nevarnosti se skrivajo v pirotehniko. Gledali smo grozljive posnetke poškodovanih rok in nog. Mi že vemo, da se s pirotehniko tudi okolje zelo onesnažuje. Pa tudi živali trpijo zaradi močnih pokov. Zato smo sklenili, da se bomo izogibali tej nevarnosti in rajši na drugačen način uživali v prihajajočih praznikih.

Maja in Tadej, 5. b

BAZAR

Na bazaru smo se imeli zelo lepo. Najbolj so nam bili všeč medenjaki, eterična olja ter ognjice. Imeli smo tudi nekaj novosti, kot so frizerski salon in fotografiranje.

tia, Ula in Živa, 5. b

RAZVEDRILLO

Uro glasbene umetnosti nam je popestril sošolec Lovro Videmšek s harmoniko. Zaigral nam je več slovenskih pesmi. Ob poslušanju smo uživali, peli in plesali. Učiteljica je še posebej uživala. Na koncu igranja je bil čas za vprašanja. Lovro nam je povedal, da že več let igra harmoniko, da veliko igra in zabava prijatelje, sorodnike in znance. Na koncu smo bili vsi veseli, saj smo dobili razvedrilo, Lovro pa petico v redovalnico.

Vili in Nino, 5. b



DAN DEJAVNOSTI



Na dan dejavnosti smo izdelovali adventne venčke. Najprej smo obod ovili z mahom ali drugim zelenjem. Potem smo okrasili venčke z okraski. Učiteljica je prinesla sladkarije za dobro voljo. Zelo so nam teknile, pa še več energije smo dobili za delo. Na venčke smo pritrdili še svečke. Ta dan je bil vsem všeč.

Urban, Lovro in Jošt, 5. b

ZOBOZDRAVSTVENI PREGLED



Mi smo se imeli na zobozdravstvenem pregledu super. Najprej smo imeli predavanje, potem pa smo si želirali zobe. Izvedeli smo nekaj novega in koristnega. Med čakanjem na pregled smo lahko imeli telefone, lahko smo se pogovarjali ali pa brali. Vsi smo bili pohvaljeni, da smo bili pridni. Po pregledu smo odšli v šolo na odlično malico.

Maša, Veronika in Kasandra, 5.b

Bazar

Na naši šoli se vsako leto učenci potrudijo in izdelajo izdelke za bazar. Denar, ki se zbere, se potem porabi za učence čez celo šolsko leto. Letos smo najprej naredili okraske za novoletne voščilnice, nato pa delali še adventne venčke. Naredili smo jih veliko in bili so zelo lepi. Trije učenci so jih potem zvečer prodajali in tudi večino prodali.

Larisa, Maja, Nik in Enis, 5. b



PIROTEHNIKA

Danes smo se pogovarjali z gospodom policistom o raketah in petardah. Raket in petard ne smemo uporabljati v zaprtih prostorih ali blizu hišnih ljubljencev. Če teh eksplozivnih teles ne uporabljamo po navodilih, so lahko hude posledice (poškodbe rok, poškodbe vida ...). Ko uporabljamo te eksplozive, se moramo umakniti na varno razdaljo. Policist nam je tudi pokazal veliko videoposnetkov in slik o posledicah nepravilne uporabe teh sredstev. Povedal nam je, da je boljše, če praznujemo praznike na drugačen, bolj varen način.

Klemen, 5. b



Eva Vodusek, 5. d



Valerija Stropnik, 5. d

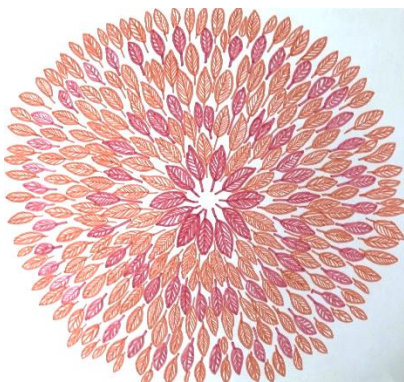


Larisa Ibralić, 5. d

KNJIŽNI SEJEM V LJUBLJANI

V četrtek, 22. novembra 2018, smo se pridne članice knjižničarskega krožka zjutraj odpravile proti Ljubljani, v Cankarjev dom na Slovenski knjižni sejem, kjer različne slovenske založbe predstavljajo knjige in knjižne novosti. Poleg knjig imajo še pester program delavnic, debatnih kavarn, predstav itd. Med njimi smo si ogledale Veselošolski kviz z Boštjanom Gorencem – Pižamo, ki je pred tem podpisoval knjige. Podpise pa si lahko zbral tudi pri nekaterih drugih znanih slovenskih avtorjih. Vsaka izmed nas je odšla domov z novo knjigo ali dvema v rokah.

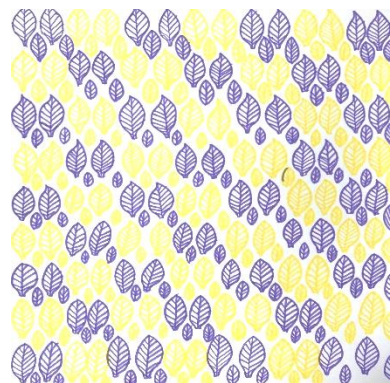
Učenke knjižničarskega krožka



Petra Obšteter, 7. a



Ajda Stropnik, 7. a



Polona Strožič, 7. a

DELAVNICE SAFE.SI

DRUŽABNA OMREŽJA IN ZAŠČITA ZASEBNOSTI NA SPLETU



Točka osveščanja o varni rabi interneta in mobilnih naprav za otroke, najstnike, starše in učitelje

Vir: <https://safe.si/> (16. 12. 2018)

13. 12. 2018 so na naši šoli potekale delavnice, katere je izvedla organizacija safe.si za varno uporabo spleta in družabnih omrežij. Delavnic so se udeležili razredni predstavniki šolske skupnosti od 4. do 9. razreda. Njihova naloga pa je bila naučeno posredovati sošolcem pri razrednih urah.

Učenci so se razdelili na dve skupini, od 4. do 6. razreda in od 7. do 9. razreda, saj so bile delavnice tematsko prilagojene njihovi starosti.

Naučili so se, kako si ustvariti varna spletna gesla, katere osebne podatke lahko na spletu razkrijejo, kako se zavarovati pred zlorabo na spletu, kaj so neprimerne vsebine za objavo na spletu, prevare na spletu – spletne nagradne igre, ki na računalnik prenesejo viruse, kakšna dejanja so na spletu nedovoljena oz. kazniva ...

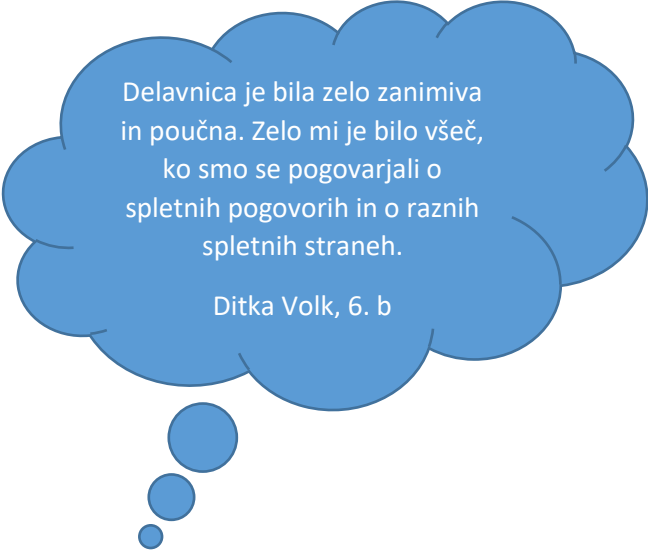
Učenci so bili na delavnicah zelo iskreni, delili so svoje izkušnje na spletu. Izkazalo se je, da poznajo in uporabljajo zelo veliko spletnih aplikacij, četudi niso primerne njihovi starosti – ob tem so priznali, da so si ob registraciji višjo starost izmislili. Učenci so uvideli, da mnogo preveč časa preživijo ob igranju spletnih iger in se seznanili, v kakšno odvisnost to lahko vodi.

Predavateljica je učencem pokazala, kako si lahko v nastavitvah posameznih aplikacij zavarujejo zasebnost in katerih podatkov naj nikoli ne razkrijejo. Ogledali so si posnetke zlorabe spleta na spletni strani safe.si in se o tem pogovorili.

Učenci so spoznali 5 korakov, kako se zaščititi pred zlorabo na spletu:

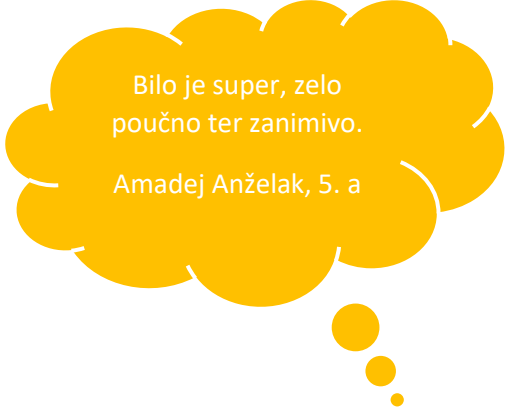
1. narediti spletni posnetek 'screen shot' lažnega profila/povabila;
2. prekiniti vse stike, nikoli odgovarjati nazaj;
3. blokirati in prijaviti osebo, ki se lažno predstavlja;
4. če želi kdo našo sliko, čim prej povedati staršem, prijaviti na omrežju;
5. prijava na policijo.

Vtisi udeležencev delavnic:



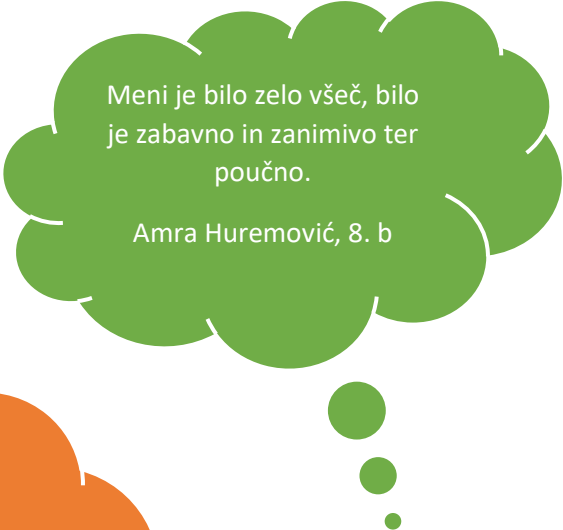
Delavnica je bila zelo zanimiva in poučna. Zelo mi je bilo všeč, ko smo se pogovarjali o spletnih pogovorih in o raznih spletnih straneh.

Ditka Volk, 6. b



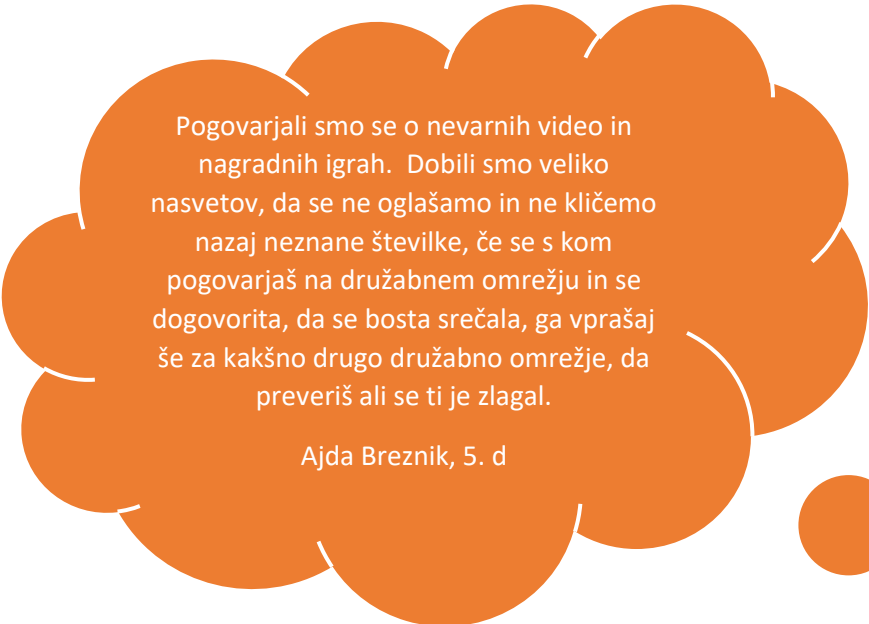
Bilo je super, zelo poučno ter zanimivo.

Amadej Anželak, 5. a



Meni je bilo zelo všeč, bilo je zabavno in zanimivo ter poučno.

Amra Huremović, 8. b



Pogovarjali smo se o nevarnih video in nagradnih igrah. Dobili smo veliko nasvetov, da se ne oglašamo in ne kličemo nazaj neznane številke, če se s kom pogovarjaš na družabnem omrežju in se dogovorita, da se bosta srečala, ga vprašaj še za kakšno drugo družabno omrežje, da preveriš ali se ti je zlagal.

Ajda Breznik, 5. d

Šolsko glasilo osnovne šole Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj

šolsko leto 2018/2019

letnik 4, številka 1

Prispevke za glasilo so zbrali učenci in učitelji OŠ Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj

Oblikovanje in mentorstvo: Ana Velički, prof.

Lektoriranje: Alenka Juršnik, prof.

Naslovnica: Lara Ostrervuh, 9. a

Šoštanj, januar 2019